



校长 刘彬

这是一所年轻的学校,办学历史只有8年;没用政府投资一分钱,为社会培养了近万名初、高中毕业生。

这是一所迅速发展中的学校,经历了从“商丘一中分校”到“商丘中学”改制。3年来,高中部由原来的6个班240人,到现在的35个班1800多人;全校由原来的不到2000人,增加到现在的4000多人。

这是一所名师荟萃、教学成绩突出的学校。初中部历年中招成绩达到省、市示范性高中录取线的比例在全市学校中遥遥领先。2010年高考成绩揭晓,在入学分数低(平均分345分)的情况下,理科参考277人,一本上线10人,最高分610。二本以上59人,三本137人,占考生人数的41.55%。复读班的学生平均进步73.4分,最高进步120分。

这是一所成绩骄人的学校。先后被上级授予商丘市规范化学校、商丘市“文明学校”、商丘市“四城”创建十佳先进单位、河南省群众体育工作先进单位,并成为西安交通大学“少年班”推荐资格校,其校报《商丘中学》荣获“第五届全国中小学优秀校内报刊评选活动”最佳校报一等奖。

这是一所备受领导关怀的学校。教育部原副部长、党组原副书记、现中国教育发展基金会理事长张保庆亲切会见该校董事长杨中位和该校校长刘彬,并为学校题词“欲穷千里目,更上一层楼”。全国教育学会会长顾明远先生亲笔为学校题写了校名。《人民日报》原社长邵华泽先生也为学校题词鼓励……

### 商中人的领头雁——校长刘彬

他是一个领导信任、同事佩服、深受学生敬爱的校长,有着30多年教育教学经验的他,有着教师、组长、团委书记、副校长、虞城高中校长兼书记的经历;他兼任河南省高级职称评选委员会评委,教育部中学骨干校长协会会员,河南省中学政治学会会员,他先后荣获河南省新长征突击手、商丘市思想政治工作先进个人、商丘市优秀共产党员、河南省首批中小学幼儿园教育教学专家、河南省优秀校长、河南省依法治理先进个人、全国模范教师、全国高中百名骨干校长、中国西部教育发展顾问等称号。2007年12月,刘彬任商丘一中分校(现商丘中学)校长。他坚持“以人为本”的管理方式,着眼于每名教工的自身发展,提出并推行十六字方针,即全员育人、全程管理、面向全体、全面发展,使该校的初中部教学质量稳居全市前列,高中部稳步提高。他还亲自担任班主任,结合工作实际,对“育人工程”理论进行深入地研究探索,撰写了理论文章和心



学生们在军训

# 用心办教育 呕心育英才

## ——记前进中的商丘中学

文/图 汤岐山

得体会几十万字。先后在国家级及省、市报刊上发表了《浅议能本管理原理在学校管理中的应用》、《浅议整合原理在学校管理中的运用》等论文。2010年高考,他带的高三(6)班,在入学分数低(平均分450、最低410分)的情况下,经过1年的努力,取得了全班参考55人、一本上线人数9人、二本以上上线人数24人(占总人数的43.7%)、三本以上上线人数47人(占总人数的85.5%)、最高分610分的好成绩。

学生的健康成长和未来发展高于一切。每一年迎来新生入学,学校都要拿出至少30万元用于减免贫困学生的学费和生活费,实践了“决不让一个学生因家庭贫困而辍学”的承诺,年年如此。每学期开学典礼都一次性发放奖学金20万元—30万元,期期如此。新生军训是进入商丘中学的第一课,他们不仅要完成队列训练的内容,还要通过看录相片、听报告、学习《商丘中学新生必读》、上规范课等活动,完成不少于500字的自我规划和200字的新生誓言。不准留长发、怪发;不准染发或化妆;不准使用手机……实行“班级自治”,推广自主管理和自主教育,学校以班级为单位,“班规班法”民主集中、“班务承包”落实到人、“多层评比”激活效率,让学生从“被人管理”变为“自我管理”,变“要我学”为“我要学”,使班级“人人有事做,事事有人做”。

学校形成了“一个中心,两支队伍,三个环节,四项评估”的德育构架,同时,创造性地提出了“六环节四十八步教育法”。一个中心就是以爱国主义教育为中心;两支队伍即以党总支、政教处、年级段、班主任为骨干的德育工作教师队伍和以团委、学生会、各班班团干部为骨干的德育工作学生队伍;三个环节即抓好“导向、管理、转化”三项工作;四项评估即以年级段为单位开展“文明教室、文明宿舍、文明标兵、文明环境”的创优评比活动,每月定期评比,及时奖励。“六环节四十八步教育法”就是将每学期划为一个环节,根据学生的自身特点,对一年级侧重集体主义教育,二年级侧重法制教育,三年级侧重理想前途、人生观、价值观教育。与之相对应,在每个环节中开展八个活动,以使每个环节的教育丝丝入扣,效果显著。开设了音美欣赏课、音美课外兴趣小组,组建了合唱团、表演队、健美操队及美术、武术培训班才艺表演,强化特长培养和审美情趣。

营造浓厚的政治气氛,充分发挥党、团组织的育人作用。为了行之有效地对学生开展思想教育,学校十分注重加强阵地建设,先后成立了“中学生业余党校”、“中学生业余团校”,定期组织学员上党课和团课,并建立了一整套管理制度,积极培养入党积极分子,入团积极分子。“两校”做到了领导、人员、时间、地点、内容、经费六落实。每周一早晨举行升旗仪式;举办“我爱祖

国”诗歌朗诵会及以“国歌”为主题的歌咏比赛;在《商丘中学》开辟专栏;在商丘中学广播站定时播放国内外新闻;每学期组织全体学生观看爱国主义影片5—8部。这些活动的开展不仅使学生懂得了爱什么,而且知道了怎样爱,汶川大地震发生后,全校师生捐款22万元,是商丘平均捐款最多的学校。

为了对学生加强法制与安全教育,学校聘请了市公安局有关领导当法制副校长,举办法制与安全报告会;让改造人员来学校现身说法。同时,深入开展综合治理,利用广播、黑板报、班会、课堂等对学生开展法制与安全教育。多年来,学生思想道德行为受到社会的普遍赞扬,从未出现过违法犯罪行为和安全事故。

### 认真只能做对 用心才能做好

是什么力量让这所学校成为师生的精神家园?在商丘中学没有坐班制,甚至平时没有对教师考勤,但从没有教师迟到、旷课现象,无论是假日还是深夜,办公室里都有老师备课的身影……

谁拥有优秀的青年教师,谁就拥有未来的优势,“走合格教师——骨干教师——学科带头人——名师之路”的口号深入人心,压担子、结对子、引路子、架梯子、给位子;说一口普通话,写一手好字,带好一个班,上好一堂课,写一篇好文章是商丘中学的教师必备条件。

教而优则奖,学校每年用近10万元对优秀教师进行奖励。

近年来,该校先后有30多名青年教师分别荣获县、地、省或国家级奖励,有4名青年教师被选拔到学校领导岗位上。论功行赏、任人唯贤、量才录用,已经成为传统。

为提高课堂教学质量,学校积极开展“三课”活动:试验课、研究课、示范课。课后认真组织评议。无论什么类型的课,要求教师上的每一堂课都是“放心课”。通过近年来的努力,商丘中学一支结构合理、训练有素的教师队伍形成了,教师学历合格率为100%,高级教师35人,一级教师56人,其中包括特级教师2人,省级教学骨干9人,市级教学新秀20多人,受国家和省级、市级表彰的教育系统劳动模范、优秀教师23人。教师的敬业和奉献精神,严谨的治学态度,更是让一届届学生折服,赢得了社会的广泛称赞。

“交流见真情,沟通出效益。”刘彬校长的电话是24小时不关机的“热线”,不管是生活上的困难还是工作上的烦恼,校领导都会第一时间帮助教师解决;无论是热心的建议还是尖锐的批评,教师也都能“零距离”地与领导进行沟通。上下一心,真情相系,自然风雨同舟。

在教学管理上,一是抓“六步骤、五环节、四统一、三控制、两辅导、一评估”的工作制度,把教学管理落到实处。“六步骤”

是指学习理论、制订计划、教改实践、听课探讨、分析整合、总结提高。“五环节”是指狠抓备课、上课、作业、辅导、考试五个环节。“四统一”是指同一年级备课组内统一教学进度、统一单元要求、统一双基内容、统一测试考查。“三控制”是指按教育部和省市教育部门的的要求,控制测验次数、控制参考资料的订阅、控制作业量。“两辅导”是指辅导参加竞赛的尖子生、辅导中下等生。“一评估”是指对教学质量评估以学生评教、教研组业务活动和学校综合考查三方面结合进行定性评估。二是优化课堂教学。要求正确处理“四种关系”,改掉“三个毛病”,达到两减两高。“四种关系”是指传授知识与思想教育的关系、打好基础与培养能力的关系、发展智力与培养非智力因素的关系和课内与课外的关系。“三个毛病”是指教师要克服语言病、教案病、情绪病。“两减两高”是指减轻学生过重的课业负担,减少机械重复的低效或无效的劳动,达到高质量、高效率。三是加强教学考核检查工作,包括每学期的备课检查和每学期的评教活动。严格规定了领导听课的节数,通过领导听课与教师相互听课,既可使教师互相取长补短,又是对教师教学工作的随时检查。

我们坚信,在该校董事长杨中位、校长刘彬的带领下,经过全体商中人的努力,他们一定会把学校办成一所特色鲜明、品牌个性、环境温馨、底蕴丰厚、理念先进、人人成才的河南名校。



市“四城”创建十佳先进单位商丘中学校园一角



获得奖学金的同学与学校领导合影



图书馆



同学们在实验室操作



本版策划组版: 苏天瑞 刘更田