

# 家长要避免 4 种不当的教育方法

校 园 信 息

市民二小学  
举行传染病预防知识讲座

近日,商丘市民二小学面向全校師生开展了一次预防秋季传染病的专题知识讲座。主讲教师教育学生要避免接触传染源,避免与患者密切接触,尽量不去人员密集的场所,养成良好的个人卫生习惯,并就个人卫生及教室、校园卫生的要求进行了强调。 通讯员 刘大力

民权县实验小学  
举行铁路安全宣传教育活动

近日,民权县实验小学特邀铁路公安干警进校园、进班级,为学校 5000 多名師生进行了铁路安全宣传教育活动。通过活动,不仅让师生们学到了铁路安全方面的日常知识,也有效地提高了师生的铁路安全意识和法制意识,激发了学生遵守、维护铁路安全的自觉性。 通讯员 赵士明

民权县双塔二中  
筑就学生课业负担“防火墙”

近日,民权县双塔二中积极探索新时期减轻学生课业负担的路子,设身处地为学生着想,切实减轻学生的课业负担。该校注重提高课堂教学效果,引入“四步教学法”的课堂模式,提出“把课堂还给学生”。坚决杜绝教辅读物进课堂,为学生减负做到了标本兼治。 通讯员 焦显智

民权县白云寺三中  
多举措确保国庆节安全

国庆长假前,民权县白云寺三中多措并举,保假期安全。该校通过学校广播等形式对学生进交通安全、防火安全、防溺水安全、饮食卫生安全等安全教育,提高广大学生的安全卫生意识和自护自救能力。 通讯员 孙红建

睢县英王小学  
开展“我阅读 我提高”读书活动

日前,睢县英王小学开展了“我阅读我提高”读书活动。本次活动该校校长王礼棒作了《读书改变命运》的报告,鼓励大家与书交朋友,广泛学习新知识,全面提高自己的素质。 通讯员 段艳华

睢县尤吉屯乡魏庄小学  
开展迎国庆手抄报比赛活动

在国庆节前夕,睢县尤吉屯乡魏庄小学开展了以“祖国你好”为主题的迎国庆手抄报比赛活动。活动的开展加深了学生对祖国历史的认识和理解,激发了学生强烈的爱国热情,同时也丰富了学生的课余生活,促进了学生的全面发展和学校精神文明建设。 通讯员 余丽

睢县平岗镇翟吉屯学校  
开展丰富多彩的迎国庆活动

在国庆佳节来临之际,翟吉屯学校积极行动,开展丰富多彩的活动,庆祝祖国母亲的节日。本次活动的开展进一步激发了广大师生的爱国热情,增强师生的民族自豪感和荣誉感。 通讯员 付长勤

睢县蓼堤镇蚂蚁小学  
开展丰富活动喜迎国庆佳节

为喜迎国庆佳节,进一步培养学生的爱国情感和民族自豪感,营造校园浓郁的爱国主义教育氛围,睢县蓼堤镇蚂蚁小学精心组织开展了一系列丰富多彩的活动。 通讯员 姬厚友



家庭对孩子的教育影响极大,教育得当能促进孩子成长、成才;教育不当会阻碍孩子的发展,影响孩子的前途。在家庭教育中应竭力避免下面 4 种不当的教育方法。

1. **威胁** 成人用威胁的口吻对孩子说话:“你再……我就……”尽管这类威胁在大人心目中认为十分有用,但在孩子身上却不一定有效果。因为威胁是对孩子自主权的挑战,只要孩子有点自尊的话,他必定会故意与大人对着干,以此来显示他不是个胆小鬼。

2. **收买** 收买就是明明白白告诉孩子,如果他做了(或者不做)某件事的话,就能得到奖赏。如“如果……就……”的许诺方法,有时能刺激孩子而暂时达到某个目的,但却不能激励他做不断的努力。对孩子来说,这些话就意味着怀疑他的能力。另外,也导致孩子讨价还价,以“你不给我奖赏,我就不规规矩矩”来要挟大人,从而提出更无理的要求。有益的、受欢迎的不是以收买形式出现的奖赏,而是事先没有许诺过的、出乎意料的,体现了父母对孩子的赏识而得到

的奖赏。

3. **保证** 父母与孩子的关系应是平等的,互相要信任。父母不应向孩子保证什么,也不应要求孩子做保证。如果父母必须依靠保证来强调自己说的是真话,那么变相地承认自己没有保证过的话是不可相信的了。保证会使孩子产生不切实际的期望。父母也不应诱导或要求孩子保证今后循规蹈矩或绝不再犯某个错误。当孩子做了一个并非出于

自愿的保证后,等于他开了一张空头支票,我们不应鼓励这种欺骗行为。

4. **讽刺** 父母讽刺孩子,极大地阻碍了他的进步。它往往为自己与孩子之间的有效交谈设下了牢固的障碍。挖苦的语言会招来孩子的反击,会在自己和孩子之间筑起一层屏障。在教育子女中,父母不应应用讽刺和挖苦的语言,不应该降低孩子在他自己或在他同伴心目中的地位。 (教育)

家 长 课 堂

## 婴儿启蒙教育重点抓什么

### 抓感觉、知觉的训练

这是婴儿智力启蒙的第一步,就是让他们及早地认识周围的世界。具体做法是,创造条件让孩子广泛接触各种颜色、形状的物品,从玩具到家里的摆设。除了看之外,应该让孩子用手去摸、去摆弄,从而体验、认识它们。一岁的孩子喜欢装盒子、盖盖子、敲打东西,这是他们认识世界的特殊方法。通过多看、多摸、多摆弄,他们就会懂得一些粗浅的知识,使感觉和知觉变得更敏锐,智力也自然相应得到提高。

### 培养记忆力

孩子稍大些了,能独立说话了,就可以教他背诵简单的儿歌。三岁左右的孩子,可以让他背诵简短的诗歌和小故事,同时可以锻炼孩子把自己的玩具或小衣服放在一定的地方,有

目的地让孩子自己去找,这是培养孩子记忆力的好方法。认字、数数也是锻炼记忆力的方法,可以交替进行。

### 锻炼思维想象能力

先锻炼他们分析、归类的能力。可以让孩子从一些玩具或家具中认出某种东西来,也可以教他们分清自己的小手、小脚和五官。然后锻炼孩子从一大堆积木中挑出颜色和形状一样的积木,逐渐提高他们的分析能力和辨别能力。三岁后可以让孩子做简单的积木拼凑游戏了。培养孩子的想象力,也是从游戏开始的,父母可徒手或利用小玩具做模仿游戏,如用手做成兔、鸡的样子,问孩子像不像。还可以让孩子搂着布娃娃睡觉,用勺子给它喂饭等。这些可以使孩子展开想象的翅膀。孩子更大一些,可以给他们讲童话或小故事,丰富他们的想象力,为培养创造力做好准备。 (幼儿)



## 3 招教会孩子正确地“争”与“让”

很多妈妈觉得孩子很“独”,自私、占有欲望极强,不懂得与人分享,担心孩子日后与人难相处。而跟只争不让的霸道宝宝相反,过分谦让的宝宝不懂如何争,只知一味让,妈妈又担心这样不会在充满竞争的社会里吃亏。那应该怎样做呢?



### 第 1 招 启发孩子思考判断,自己该不该谦让

对于幼小的孩子来说,他们的思维往往还是“自我中心”的,大多数时候无法顾及别人的感受和需要,分东西,总想要大的、多的、好的……这个时候,如果成人用外在的压力来强求孩子去谦让别人,则很可能违背他们本身的意愿,如果这种意愿经常被压制,则他们就可能变得不敢表达自己的感受,甚至给他们幼小的心灵留下阴影,长大成人之后行为方式也可能相对退缩,不敢维护自己的正当权益。也就是说,对于这个时期的孩子来说,可以创造交往条件让他们逐步体验到人与人之间互惠互利的必要性,可以通过讲道理来引导他们的谦让行为,当他们无意中做出谦让行为时,可以赞许,可以鼓励,但绝不可强迫或引诱!

### 第 2 招 教育孩子遇事要协商

孩子之间发生争执不可避免,关键的是如何解决。要教育和引导孩子用协商的方法解决。如在为某个玩具争抢时,可让孩子采取轮流玩的形式或石头剪刀布的形式玩;在玩沙过程中,为了工具争执时,可引导孩子合作完成作品等。

### 第 3 招 充分相信孩子的能力

家长有太多的担心:害怕孩子吃亏,所以忍不住要在一边不停地帮孩子做决定,给孩子过多的指点。实际上,担心是一种特殊的能量,当你越担心一种可怕的情况出现的时候,你就会有意无意中强调它的存在,你担心的事情就越有可能发生。每个孩子都是一个自在的生命,都有他独特的生命能量,独特的生命轨迹,我们应该相信孩子有能力解决好一切事情。所谓“吃一堑长一智”,只有在不断的修正过程中,孩子的内心才能得到历练,变得坚强豁达、宽容大度。(教育)