爱在左 责任在右

记商丘市凯旋路第二小学一（8）班

文/图 本报记者 许业合

“爱在左，责任在右，走在生命之路的两旁，随时撒种，随时开花，将这长途点缀得花香弥漫，使穿枝拂叶的荜荜学子，踏着荆棘，不觉得痛苦，有泪可流，却觉得幸福。”这是商丘市凯旋路第二小学一（8）班班主任曹慧敏告诉记者的一句话。她还说：“我虽然不能成为冰心笔下那个随时播种便能开花的人，但我可以做一颗流星，在孩子们孤单寂寞或是踌躇满志时，偶尔还会想起：在他们的夜空中，曾有这样一抹光亮陪他们走过一程。

“在学校的日常工作中,班主任工作是相当重要的。他既是班级工作的管理者和引导者,也是学校与学生、家长之间联系的纽带和桥梁。所以我认为,做一名优秀的班主任,应具有“六心”。即：爱心、责任心、宽容心、公平心、细心、恒心。所有的这些心，都是我们师爱的体现，都需要我们师爱荡漾，一个心眼为学生，在平时的工作中，致力于用心呵护学生，用行为影响学生，用责任托起学生未来之梦，从而让每一个学生都得到最大限度的发展。”曹慧敏老师如是说。

新学期到来，在第一次与一（8）班的孩子们见面的时候，曹慧敏搬来一张小板凳，坐在孩子们中间，跟他们一起畅谈“新学期新打算,写花朵名言”。孩子们林林总总列出许多条。有个小男孩，他聪颖活泼，根据自身的弱点，编写了一首琅琅上口的儿歌：“上课不当大嘴巴，下课不当小老虎。发言定要多举手，三好今年是目标！”还有一些同学写的目标充满童趣，令人耳目一新。有位平日里沉默寡言、腼腆羞涩的小姑娘这样写道：“我要做能说会道的巧八哥，不当默默无闻的小绵羊。”还有学生的目标是：“上课时，我要让我的大脑像风车一样转得快些”。孩子们的目标蕴含哲理，富有新意。曹慧敏老师让同学把自己的“名言”贴在最易看得见的地方，如文具盒里、书本上。让学生畅写“花朵名言”，以“名言”激励自己，让“名言”成为学生新学期学习生活的明镜，使趣味性与教育性并举，大大激发了学生积极上进的热情。

学校每学期开学第二周都要进行“温馨教室”和“我爱我家”教室布置的评比活动。一（8）班配合学校的检查活动，美化教室，让教室温馨如家，让学生“我爱我家”。

精心设计板报，给它起个好听的名字。一（8）班的孩子给每一块展板都取了个好听的名字，如“放飞理想，实现梦想”。在展板上张贴班里学习标兵的照片，让学生们学有榜样，赶有目标。“本月我来秀”板块，是孩子们自己办的有关百科知识类的手抄报。通过办手抄报，不仅培养了孩子们的动手能力，而且拓宽了他们的知识面。还专门为他们的“花朵名言”留出一块地方，张贴“最佳创意奖”。

设置图书、卫生角、手工角、科技角。老师和孩子们一起动手布置，让孩子们来体验自己的劳动成果给大家带来的快乐。孩子们还自觉为班级献上一盆花草，一个漂亮的小鱼缸，几条小金鱼，使教室变得很温馨，处处充满生机。这样，不管是老师还是学生工作和学习起来都会很舒心。

“我们班开学的时候曹老师带着我们开了一个圆桌会议，商定一些标准。如：上好课的标准，发好言的标准，写好作业的标准，走好路队的标准，打扫卫生的标准，文明礼貌尊敬老师的标准等等……老师让我们自己定标准,这也太酷了!” “我们给自己定的标准可详细啦,比如：上课的前十五分钟一定要坐端正，要有一个饱满的精神状态。上课发言要举手，回答问题声音洪亮，把话说完整。别人发言不插话，有不同意见等别人说完再发表自己的看法。标准是我们自己定的,肯定会认真执行的.”一（8）班同学这样说。

“作为小学班主任，我们的一言一行都对学生起潜移默化的作用，都会在学生心目中留下深刻的印记。小学生模仿性强，可塑性强，但辨别能力差，控制能力差。我们都知道‘亲其师方信其道’，如果教师自身的一言一行、一举一动能让学生的心灵受到震撼，产生敬意，那么就可能获得‘敬其师而循其道’的效果。”曹慧敏说。她认为，作为一名小学班主任，她非常注重加强自身修养，自己的行动才是最有效的号令。因此在平时的工作中，她时常提醒自己：少一点嘴上功夫，多一点手上劳作；少来一点指令，多来一些行动，以自身行为使学生受到熏陶、影响、感动、触发。这就使她在带班的过程中得心应手，工作得到学校领导、老师以及家长的肯定。正所谓“一花飘香，引来满园春光。”！