市第二实验小学进行“教师办公室文化建设”评比

为营造和谐融洽、积极向上、文明高雅的教师办公环境，丰富办公室文化内涵，促进校园文化建设，4月8日上午，商丘市第二实验小学举行了“教师办公室文化建设”评比活动。

这次“教师办公室文化建设”评比活动得到全校教师的积极响应，经过各办公室大组长的精心策划，各组教师别具匠心、齐心协力的设计，办公室环境卫生和室内文化建设发生了巨大变化，每个办公室主题鲜明，室内布置让人眼前一亮，体现了教师的专业特点和个性特长，充满着浓郁的个性化文化气息。

如：一年级办公室以“书趣”为主题，营造“走进书的世界，让书香满校园”氛围；二年级办公室采用花中四君子“梅兰竹菊”为主题内涵，寓意着全体教师“静下心来教书，潜下身来育人”的基本原则；三年级办公室的文化主题为“和为贵，善为美”，整体风格彰显着“雅致、大气、绿色、活力”；四年级办公室主题为“梦想从这里起航”，寓意着在如花般的环境中实现自己的育人梦想；五年级办公室以“营造典雅的文化环境、铸造高效的团队精神”为主题，寓意着全组相互鼓励、相互帮助、团结奋进；六年级办公室以一面绿意盎然的翠竹为主题文化，象征着全组教师虚心治学的治学态度；常识组办公室文化主题是“爱的教育”，代表着全组教师对学生浓浓的爱意；走进音美组办公室，像是走进了艺术的殿堂，处处彰显着艺术性、欣赏性、创意性；体育组办公室以“更快、更高、更强”的奥运精神为主题内涵，体现着体育教师们“我运动、我快乐、我健康”的理念。

这次“教师办公室文化建设”评比活动，既提升了教师办公室文化品味，充分展示教师的智慧，更体现了教师精诚团结、勇于创新的职业精神。

小记者 王姝懿
辅导老师 韩颂诗

梁园新区前进小学开展防溺水安全教育活动

为进一步加强学校安全管理工作，构建平安校园，促进学生健康成长，结合天气状况，近日，梁园新区前进小学组织开展了“珍爱深爱生命 远离溺水伤害”系列教育活动。

活动中，各班以PPT展示溺水案例的形式，使同学们看到了“溺水”对中小学造成的巨大伤害。同时，教师还向同学们介绍了预防溺水的常识和溺水救护方法等各类安全知识，并要求学生做到“六不”：不私自下水游泳；不擅自与他人结伴游泳；不在无家长或教师带领的情况下游泳；不到无安全设施、无救援人员的水域游泳；不到不熟悉的水域游泳；不熟悉水性的学生不擅自下水施救。特别是教育学生遇到同伴溺水时避免手拉手盲目施救，要智慧救援，立即寻求成人帮助。

同时，为使安全教育深入人心，该校通过《致家长的一封信》的形式，向学生家长宣传防溺水安全知识，要求家长注重对孩子游泳技能的培养，提醒学生家长强化对孩子的防溺水教育，在节假日期间特别注意对孩子加强管理与监督，防止孩子私自下水事件发生，切实肩负起监护人的责任。

通过开展这些教育活动，提高了该校师生、家长的安全意识及学校安全教育的实效。相信在学校、家长、社会各方面的共同协作下，该校师生一定会安全、愉快渡过炎热的夏季。

小记者 石佳彤
辅导老师 韩敏

市前进小学开展“文明上网”主题活动

近日，商丘市前进小学利用少先队活动课开展“文明上网-科技点亮生活”主题活动。学生结合生活实际畅谈如何做到文明上网、绿色上网。低年级队员讲述了平时利用电脑可以查资料、学习，了解文明上网的含义。高年级队员分享自己了解的有关不文明上网的事例，并以此为戒，保证自己会文明上网。

通过本次活动，队员们懂得了如何正确使用先进的科技为我们的学习生活提供便利，学生从活动中更加明白文明的网络环境需要大家共同维护的道理。

小记者 薛子昂
辅导老师 肖方方

市第一回民小学开展“文明礼仪”评比活动

为进一步加强养成教育，培养学生从小养成良好的文明习惯，4月7日上午，商丘市第一回民小学开展了以“文明礼仪”为主题的班级黑板报评比活动。评比活动前，负责学校德育工作的李玉娟副校长专门召开了学校养成教育督察小组成员工作会议，对本次评比活动提出了明确要求，力求使本次活动公平、公正、公开。

在评比活动中，各年级班主任高度重视，严格按照学校的要求认真贯彻、实施。学校大队部组织学校养成教育督察小组成员分别对各班的主题黑板报、教室环境布置、室内外卫生及学生的文明习惯进行了检查。教室内温馨整洁的环境、设计新颖的主题黑板报、同学们良好的文明习惯赢得了评委们的一致称赞。最后，学校根据评分情况分别评选出了一、二、三等奖。

通过本次活动，进一步推进了学校的养成教育，增强了全校师生的责任感和使命感。

小记者 李品奇
辅导老师 王敏

市民二小学开展优质课评比活动

为进一步加快教师专业化成长，推动学校课堂教学改革，切实提高课堂教学效率，近日，民二小学开展了优质课评选活动。

本次活动共分为语文、数学、综合3个组，近60名教师参加此次比赛。在为期两周的评比活动中，结合学校学情和各自学科特点，大胆创新，积极探索，运用多种教学手段，充分调动学生的课堂积极性。自主学习，合作探究，使学生在教学过程中的主体地位得到充分发挥，让课堂充满了活力与生机，课堂效率显著提高。评委组成员对参评的每一堂课都进行现场打分。各教研组长也组织本学科成员参加听课观摩活动，并在课后在组内进行了点评研讨活动。

通过开展优质课评选活动，不仅提高了学校教师的课堂教学水平，同时也锤炼了教师的多媒体运用能力，对教师的专业化成长具有极大的促进作用。为参与观摩的新教师提供了很好的学习平台，有利于学校课堂教学质量的进一步整体提升。

小记者 刘洋溢
辅导老师 刘可佳