商丘日报社
商丘市教体局 联合主办

满满的都是爱

——记夏邑县实验小学三（4）班

文/图 本报记者 张壮伟

秦艳梅，小学语文教师，中小学高级教师，1994年毕业于夏邑师范学校。1999年到2005年相继取得了教育管理专业和中文本科学历，是夏邑县实验小学的一名传道、授业、解惑的人民教师。她始终牢记教师的天职，紧紧把握好“育人”这个宗旨，在培养学生基础素养上下功夫，对学生有着无私奉献和无限热爱的情感。作为一个班主任她全心全意为学生服务，无私奉献爱教育，碧血丹心育桃李。努力丰富校园文化，尽展少年风采。参加工作以来，她曾取得省级骨干教师、市级劳动模范、市县级优秀教师、夏邑县十佳班主任、夏邑县十佳优秀班主任标兵、省市县级优质课教师；曾获市级教师技能大赛一等奖、作文优质课大赛一等奖。所撰写的论文十余篇被评为国家级，省市级一二等奖，并在《小学青年教师》上发表。她还多次被评为省市县级优秀辅导教师。

如果说，教师职业可以纯净一个人的心灵，与孩童的朝夕相处可以令人童心不泯，那么秦艳梅老师天生就具有成为一个好老师的潜质——她对人的宽容以及她善良、温婉的秉性，使她对每一个孩子都充满着期待和关爱，也使她获得了每一位学生家长的信赖与喜爱。

自1994年走上工作岗位以来，秦艳梅老师几乎每一年都被评为夏邑县实验小学“优秀班主任”。但对她来说，她所执着追求的是时常被孩子们亲近所带来的莫大幸福感，教育是她心中充满勃勃生机的春田，她必须用爱去耕耘。

爱，是启迪心智的春风

在夏邑县实验小学，无论是孩子、家长还是同事，都公认秦老师是一个漂亮的老师——长得漂亮，也爱漂亮。但时尚端庄的打扮并没有拉开她和孩子们的距离，在孩子们的心目中，秦老师的心灵和她的人一样美丽。

在秦老师的班中有几个留守儿童，他们的父母常年在外地工作，都是跟着年迈的爷爷奶奶或者外公外婆生活。特殊的家庭环境，使得孩子在语言表达和智力方面都与一般学生存在着较大的差距，目光呆滞，不善言语，课堂上学的知识总是前教后忘。孩子很自卑，秦老师从来都没有嫌弃过一个留守儿童，她觉得这样的孩子更需要特别的关心。

于是，秦老师每天有意地帮助班里的留守孩子……每次他们说话或回答问题时，秦老师总是微笑地看着，耐心地听他们说完，当他们紧张时，秦老师总会轻抚着他们的头鼓励他们慢慢说；秦老师还引导全班小朋友多帮助班里的留守孩子，不嘲笑他们；课余时间，秦老师总是寻找一些话题，帮助留守儿童克服交流中的思维障碍；如果班里的孩子们受了委屈，每一次看着一把鼻涕一把眼泪的孩子，秦老师都会毫不犹豫地将他们抱在怀里……

爱，是拂拭心灵的春风

古代大教育家韩愈曾说：“师者，传道、授业、解惑者也。”当代教育名家们说，“犯错误，是孩子的权利”。而老师们就是要在这些错误中，不断寻找教育的机会，把握教育规律，让错误成为孩子成长的契机，完成“传道”的神圣使命。

爱，不但是宽容和鼓励；爱，也是严格和细致。只有宽严相济的爱，才能让学生在成长中不断悟出“是”与“非”的道理；只有勤于拂拭的爱，才能让学生稚嫩的心灵不沾纤尘，焕发童真！

爱，是播撒快乐的春风

要让孩子们快乐，首先班主任得有一颗快乐的心，秦老师的班级总是活动不断：每学期，秦老师都会结合学校的活动，在班中开展一系列有针对性的活动，如3月5日学雷锋日，秦老师让学生收集雷锋的小故事在班中进行交流，并悄悄为班级的小朋友做一件好事；三八妇女节前后，秦老师让学生通过“保护鸡蛋宝宝”的活动来感受母亲的辛苦与伟大……每次学校开展的活动，秦老师都会组织学生积极参加。比如《跳房子比赛》、《讲故事比赛》、《我为集体争光彩》、《我能行》、《节约从我做起》等主题活动……二十几年来，班中好人好事层出不穷，班风正，纪律好，班队活动轰轰烈烈，学生德、智、体、美、劳诸方面都得到了发展。这一次次有趣的校园午间活动，丰富了学生的校园生活，为学生的进步开辟了更广阔的空间。

若说人民教师是人类灵魂的工程师，班主任无疑是这支工程师队伍中的

“排头兵”；若说教师是一棵棵大树，班主任一定是其中绿荫最浓、其下幼苗最茁壮的一棵。秦老师明白，她所要做的是用她那春风般的爱去点燃每一个生命。不求巨臂擎天的闻达，但求庇护一方幼苗的茁壮成长。