

群文阅读，让课堂如此美丽

——浅谈小学群文阅读教学策略

商丘市民主路第三小学 李永红

【摘要】

小学群文阅读打破传统用40分钟甚至更多时间讲授单篇课文的课堂，由一篇带多篇，最大限度地发挥群文阅读的教学优势，全方位地实现语文能力的培养。

【关键词】

群文阅读、教学策略

语文课程是一门学习语言文字运用的综合性、实践性课程。多年来，语文教育备受关注和争议：花费太多时间用于课文的讲解，纠缠于语法的辨析，消耗于试题的练习。曾经书声琅琅的课堂不见了，阅读，在当今的小学语文课堂上，已显得尤为奢侈。一线教师甚至专家都在不停地追问：“语文应该怎么教？”“我们需要怎样的语文教学？”小学群文阅读让语文教师和学生重拾那份怦然心动，它实现了由一篇带多篇的海量阅读，让语文课堂焕发勃勃生机。如果要实现群文阅读教学的最优化，科学选择群文阅读的教学策略显得尤其重要。

选择文章要体现一个“巧”

群文阅读教学，给了教师极大的选择材料、组合材料、呈现材料的自主权。但如何确定群文关联的主题，恰当地选择一组文章，是课

堂成败的关键一环。因此，在选文的时候要体现一个“巧”字：从新课程标准和时事新闻中巧寻关联点，从课文和实际生活中巧寻训练

点，从古今中外的文章中寻找契合点……再根据关联点有层次、有目的地选择能更好地为学生能力和素养的培养服务的一组文章。

整合目标要体现一个“群”

小学群文阅读打破了传统的用40分钟甚至更多时间讲授单篇课文的课堂，实现由一篇带多篇的海量阅读，让语

文课堂焕发勃勃生机。这就决定了不能再以传统单篇文章的教学目标作为目标，而应对原来的目标做必

要的整合。在整合教学目标时要体现一个“群”字，使目标的表述立足“群文”，使群文教学的功效充分显现出来。

感悟主题要体现一个“同”

语文课堂就是一个读悟的过程。群文阅读最大的优势，就是突破了传统阅读文章形式、主题等单一，不易让学生在最佳时机举一反三，进行拓展性阅读的弊端。因此，在感悟主题时要体现一个“同”字。要读悟

一组有内在关联的文章，不仅丰富了学生对文章主题的认识，提高学生对写作方法的理解和运用，也能让学生掌握群文阅读方法，引领学生进行生活化阅读，实现阅读常态化，更能让学生真正做到一课一得（对主题认识、写作方法等），使认识与方法形成序列。

群文阅读教学，不仅仅是多读一些文章，更是通过

群文阅读为学生营造生态、开放的阅读环境，把阅读的主动权交给学生，让学生尽情品味阅读，享受阅读，这不仅让多年一成不变的语文课堂变得如此美丽、如此生机勃勃，更为学生开启了丰富多彩的阅读世界之门，把阅读的美好充盈孩子最美的童年！

示范区一中扎实开展市级优质课教师示范课活动

为充分发挥优质课教师示范引领作用，全面提升示范区一中教师整体素质，近日，市城乡一体化示范区一中市级优质课教师示范课活动正式拉开帷幕。

根据学校实际，制定了活动计划，对全校30多名市级优质课教师授课时间、班级、科目均做了详细安排。学校领导组成员分工明确，深入各教研组参加听课和评课。授课过程中，执教教师精心准备，凭借个人扎实的教学基本功，把课堂教学活动组织得有声有色，赢得了听课教师的一致好评。本次活动的开展，为全校教师提供了相互学习、相互交流、共同进步的平台，同时，也把示范区一中教学教研活动推向了高潮。

通讯员 田建伟

市民二小举办汉字听写大赛

为推进书香校园文化建设，领略汉字之美，近日，市民二小学在五、六两个年级举办了汉字听写大赛。

赛前，各班进行初选，然后推荐5名学生参加学校的比赛。本次比赛需听写100个词语，满分100分。“螺蛳”“块茎”“胰液”等词语平时较少用到，难倒了不少学生；“后缀”“箴言”“临摹”“褶子”等词语虽然常用，仍然有多数学生没有掌握。比赛结束后，不少参赛者都发出惋惜的声音：有些词语听着熟悉，真正写起来就困难了。同学们亲身体会了什么叫“提笔忘字”，纷纷表示今后要勤于学习，多读书，多动笔，将“世界上最美好的文字”——汉字，传承好，书写好。

通讯员 施瑾

民权县实验中学成为全国家校社区共育实验学校

4月13日，民权县实验中学荣获由中国关心下一代工作委员会公益文化中心和全国家校社区共育先进经验推广指导办公室联合颁发的全国家校社区共育实验学校。

多年来，该校高度重视家长学校建设，通过开展家长培训和亲子互动等系列活动，引导家长们从教育的旁观者向参与者转变。学校充分利用家长学校搭建家校共育的平台，架起学校、家庭、社会沟通的桥梁，实现家校共育的目标。

通讯员 刘世东

谢集镇中心小学开展校园环境卫生整治活动

为开展文明校园的建设工作，提高学生的环保意识，进一步营造整洁优美、文明卫生的校园环境，近日，谢集镇中心小学组织全体师生开展了一次全校性的校园环境卫生整治活动。

全校各班同学们在行政领导及班主任的带领下分别对校园绿化带、环境卫生区、教学楼外墙、墙角、楼道、教室、厕所、办公室、会议室、多媒体室、校园围墙等场所进行了认真打扫清理，确保校园内无卫生死角，做到窗明几净，物品摆放整齐，无乱堆乱放现象。在劳动过程中，全校师生充分发扬不怕苦、不怕脏的精神，不放过任何一个卫生死角。经过大家的努力，校园环境得到了进一步的改善，整个面貌焕然一新。

通过对校园环境的整治，提升了校园文化内涵，也锻炼了学生的劳动能力。同时让全体师生深深明白了文明卫生校园应从自身、从小事做起，养成良好的卫生习惯，用自己的实际行动打造一个文明、卫生、美丽、和谐的校园。（谢集镇中心小学 郑艳）



省歌舞演艺集团“文艺下乡”走进睢县尚屯镇牛王套小学

近日，河南省歌舞演艺集团“文艺下乡”演出队来到睢县尚屯镇牛王套小学，为该校师生及家长送上相声、小品、歌曲、木偶剧等精彩剧目。演员们精彩的表演很受广大师生和家长们的喜爱，不时赢得了观众们的阵阵掌声。

文/图 尚叶红



商丘商贸学校开展“清洁校园、净化心灵”活动

4月13日，商丘商贸学校的“跟我来”志愿服务队和“共产党员”志愿服务队共同发起了“洁净学校花园”活动。

活动中，在“跟我来”服务队队长郭钦义、“共产党员”服务队队长牛文英的带领下，队员们有的用长把铁锹铲去大棵的草苗，有的用短把的铲刀铲下成片的杂草，有的用剪刀剪去花树的枯枝，有的队员没拿到工具，就直接蹲下来用手拔草。装车

的铁锹不够，有的队员直接用手把成堆的草抱到车上，场面热火朝天，还不时传来阵阵欢声笑语。大家表示，我们本身就是劳动人民，蹲下来拔草是恢复了的本色，是光荣的事。

近两个小时的清洁活动，杂草已经基本清除，队员们满身是汗，有的手上还磨出了水泡，没有人说累，更没有人的叫苦。有的队员说，这样的活动很好，大家既锻炼了身体，又受到一次劳动教育。文/图 本报记者 许业合

民权县程庄镇中心学校举行小学教学学科集体备课活动

为促进乡镇学科教师间的研讨和交流，提高教师教研能力，4月14日上午，民权县程庄镇中心学校组织全镇五年级数学教师在该镇一中梦想中心举行了集体备课活动。

来自该镇的数学教师郑排生、王爱华分别展示了《最大公因数》《最大公因数的应用》两课的教学设计，并结合学生实际，详细阐述了教学方法和设计理念。之后该镇中心学校业务主任丁胜利组织与会教师就有关问题进行了探讨和交流，听取了大家对于这两节课不同的备课方案和想法。这次集体备课活动，使主备教师改进了教学，积累了教学经验，促进了全镇乡本教研的有效开展。

通讯员 胡国珍

夏邑县刘店集乡中心幼儿园举行应急疏散演练

为进一步加强教师和幼儿园对突发事件应变能力，掌握更多逃生、自救、自我保护的方法和技能，培养小朋友基本掌握正确的逃生素要，从容有序地面对突发事件，近日，夏邑县刘店集乡中心幼儿园举行了应急疏散演练。上午10点整，园内响起了警报声，霎时，各班教师迅速组织小朋友从东、西两个楼梯，有序地疏散到操场上的安全地带，10点10分，演练结束。

此次紧急疏散演练，使全校的师生熟知了逃生路线，做到了有序、迅速，提高了全校师生抗击事件的应变能力。大家出色完成了疏散演练任务，达到了预期的目标。

通讯员 徐政委

夏邑县孔祖中学举行“中华魂 汉字韵”汉字听写大会

为贯彻落实关工委工作精神，弘扬传统文化，感受中国汉字的深层智慧与魅力，倡导正确书写汉字、规范使用汉字，4月11日下午，夏邑县孔祖中学“中华魂 汉字韵”汉字听写大会在德信楼会议室隆重举行。

本次活动由语言文字办公室组织，七、八年级学生参与，经过两轮选拔，最终48名选手进入决赛。大赛由朱淑艳校长主持，洪芳老师担任读词考官，特邀邵山根主任、闫敏老师担任评委。赛中同学们认真参与，场面扣人心弦，选手眉头紧锁，认真倾听，规范书写。经过紧张而激烈的比拼，最终，刁可人、李紫瑜、张彤、韩怡、郭冰冰、祝永乐等6名同学获得“汉字英雄”的光荣称号。他们获胜的一大秘诀就是平时广泛涉猎积累，养成良好的阅读习惯。

这次汉字听写大赛，在全校掀起热潮，激发了学生对汉字、书法、国学等传统文化的兴趣，对提高汉字书写能力、传递国粹精髓具有重要意义。很多学生表示，在今后的学习中，将特别注重汉字的记忆，加强语文素养的积累。

通讯员 刘缺领

市前进小学家校携手开展“祭扫英烈”主题活动

4月10日，市前进小学师生与家长携手，走进“宋国烈士陵园”，开展“祭奠英烈”主题教育活动。

活动中，师生、家长在烈士纪念碑前默哀三分钟，寄托对先烈的哀思与敬仰。然后通过祭拜、献花和浏览革命先烈的英雄事迹，了解为国家和民族的解放抛头颅洒热血的英雄事迹，感受英烈们的崇高精神，加深了对伟大祖国的热爱。

通过此次活动，家长、师生得到了一次心灵的洗礼。大家纷纷表示要继承先烈遗志，发扬英雄精神，今后一定勤奋学习，努力工作，为国家的兴旺发达做出应有的贡献。

小记者 薛子昂 辅导老师 肖方方