

梁苑茶坊

4月11日,荣誉2016年国际安徒生奖的曹文轩回到他执教的北京大学,在媒体记者见面会上,谈到了中国国民阅读的现状。他说,中国要成为一个强大的国家,不是“大国”,而是“强国”,必须从国民阅读抓起。但现实情况是,成年人基本上不读书。跟成年人讲读书的意义,不太可能让他们从麻将桌上退下来转而看书。但我们还抱有希望,当

他们打麻将时能掉过头去对他们的孩子大喝一声“看书去”。他还建议,让孩子多读点打精神底子的,有文脉、有高贵血统的书。我国国民阅读的现状确实令人担忧,作为成年人,作为父母,我们是否该反思自己的行为?为了孩子、为了未来,我们对阅读应该抱有怎样的态度?在家应该怎样营造温馨的书香氛围,让孩子好读书、读好书?



我带儿子走进阅读之门

—— 梁云祥(江苏)

自儿子会走路起,家里就不断地在买书。上幼儿园小班时,儿子最热衷看《幼儿画报》,对着电脑看DV,看完DV再翻书。每新买一期回家,我们爷儿俩靠在一块,我讲得生动,他也听得入神,我时不时地多给他几个“为什么呀”,他就更好奇了。讲完了,再和他一起做题目。上了大班,我就给他买来《找不同》和《走迷宫》。我读说明文字给他听,他照着意思去理解,开动自己的小脑筋。

有时,儿子对大人的书也好奇,这时,千万别打击他。家里的《菜肴大全》,他爱翻前翻后,这时我就问他爱吃哪个,并告诉他,不好看的并不是没有营养的。妻子的毛衣编织书,他也翻来看去。这时妻子也会问他哪种好看,顺便夸奖一下他的眼光。

现在儿子读小学了,我们买的拼音读本多了,每天让他自己读一篇。我在旁边当听众,纠正他的断句和错音,依照情节补充自己所知道的其他知识点。我发现,他读书快了,理解能力也强了。有时他还会带着好奇提前走进下一篇。有时我多给孩子几个问题,引导着他学会翻开一页一页的书角,让他知道页数的概念、知道目录的意义、知道情节的精彩。

家长都希望自己的孩子爱学习、爱读书,但如果父母只想做自己的事,而让孩子“一个人看书去”,那么孩子很难会静心看书,甚至厌烦看书。孩子就像是父母撰写的一本书,父母当然懂得他的所想。父母也是孩子的一本书,孩子一本,不能一下子读懂你,你就要慢慢地,手把手地,拉他走进你的亲子浓情里。

开卷有益

—— 董会英(柘城)

4月23日是世界读书日。据不完全统计,有着博大精深传统文化的中国,人均每年的阅读量不足5本书。世界上年均阅读量最高的国家是俄罗斯,平均每人每年的阅读量达55本,看到这些,不禁让人汗颜。

怎样让孩子们爱读书、读好书呢?那就从我们身边的小事说起、做起吧!每当在书店看到一张张天真可爱的小脸,或坐在地上或趴在书架上聚精会神地在那里读书的时候,我就会觉得那才是世界上最美、最和谐的画面。在那里,每一个孩子都好似独立的小宇宙,他们从书本里一点一滴地汲取能量,再日积月累慢慢储备,等到时机成熟,小宇宙就会爆发出耀眼的光芒。这时我不禁要想,像这样爱读书的孩子,一定生在书香世家吧!

孩子在独立学习的时候,如果我们能关掉电视、放下手机,也坐在书房里阅读,孩子注意力就会更集中、学习效率也会更佳。如果孩子在某一学习阶段表现好,我们不为他买名牌服装,不带他去吃大餐,而是带他去书店,让他选一本最爱读的书作为奖励,那么孩子下次学习就会更努力、更积极。因为他觉得在书店这个大千世界里,还有很多他喜欢的未读过的书,从此以后无时无刻都在为得到下一本书而努力。懂得了书的珍贵,就会对书求知若渴;懂得书的重要性,从而更加热爱阅读。

习主席在接受俄罗斯媒体采访时曾说:“读书已成了我的一种生活方式。”读书虽然不能让我们成为伟大的人,却能让我们成为平凡不平庸的人。4月23日,让我们和孩子一起行动,从此让阅读为我们的生活,开启一页页美好的旅程。

读书更是一种责任 (一)

阅读是孩子成长的基石

—— 杨会安(民权)

最近几年,随着网络的普及,纸质化书本的阅读量越来越少,更多的人将目光聚焦到网络上。包括我本人,刷微信、抢红包、浏览新闻、看电子书,一部手机就可以把这些“一网打尽”,世间万事可谓尽收眼底。只是没想到自己每天低头摆弄手机的一幕幕,竟在不知不觉间影响了孩子。加上他们的自控能力特别差,经不起诱惑,于是他们很快迷恋上了网络游戏。直到孩子的成绩骤然下降,自己去开家长会时被老师敲响了警钟之际才幡然醒悟,是自己的“不务正业”让孩子的成长偏离了正常轨道。

痛定思痛,在批评孩子之前,我首先向他们检讨了一下自己。之后,我立刻放下手机,放下不必要的应酬,把之前那些落满灰尘的名家名著一一擦拭干净,又去书店买了些适合中学生阅读的学习资料、作文及青春励志书籍,然后开始“亡羊补牢”——陪同孩子一起看书阅读,有时候还就一些问题进行沟通、辩论,并适时给他们以鼓励和表扬。

孩子的目光渐渐由网络转向了书本,浮躁的心日益平静下来,阅读学习的时间随之多了起来,言行举止变得文明礼貌了,学习成绩也有所提升。这让我感到欣慰多了。

家庭是孩子的第二课堂,家长是孩子的风向标,而阅读则是孩子成长的基石。所以我觉得,要想让孩子养成良好的阅读习惯,家长必须以身作则,率先垂范,给孩子营造一个温馨的书香氛围。只有这样,孩子们才能好读书、读好书,才能为美好的明天打下坚实的基础!

读书是人类最优美的姿态

—— 刘淑萍(武汉)

我喜欢阅读,过去常在开会、等车、就餐、输液、烫发等“碎片”时间里捧起一本书。

曾几何时,网络时代来到了,信息传播呼啸而来,给了我们视觉、听觉和触觉的现代化享受,传统的纸质阅读却被挤到了边缘地带。我不再细读读书刊,曾经四处淘来的经典名著在书柜里被蒙上一层厚灰,曾经喜爱的各类杂志走马观花也读不完,曾经常用的字(词)典也完全用不上。因为在网上,什么都可以搜索得到,连做菜和治病都无师自通。有了智能手机,上网就更方便了,现在无论在哪里,我都不再带上书刊,只需轻轻触屏,各地新闻、各类电视连续剧、各类综艺节目,甚至懒人听书……应有尽有。

我惊觉自己正在成为一个“懒人”、一个弱者。太方便了,方便得无须阅读、无须记忆、无须思考。看《汉字听写大会》时,那些上台比赛的小学生们从容写出的汉字,坦白地说,我有很多写不出。因为我在起草文稿时,想起某一个字词句,当自己记得不够准确时,我不再像往日那样去翻阅工具书,而是直接地输进了电脑搜索。更具讽刺意味的是,一些综艺节目中我答不出的诗句典故、写不出的难字生词,在过往的文稿中我却使用过,因为

那是在网上或手机上搜索出来的,未经思考、未经记忆得来的!

曹文轩说:“读书是人类最优美的姿态,读书为我们创造了有情调的人生。”文字应该和思考联系在一起,不通过大脑的感受、解读、思考而获取,过后自然会消失得无影无踪,指尖滑过的“浏览”怎能与聚精会神的阅读相提并论!“拿起手机扔下书”的现象,对一个人而言,会造成浮躁、浅薄和人云亦云;对一个国家而言,会造成“低智商社会”。某印度人在《不阅读的中国人》中指出,不读书“疏远了灵魂,未来的中国可能会为此付出代价”,此言振聋发聩、令人深思。让我们在享受高科技的便利时,摒弃急功近利、不劳而获,放下手机拿起书,回归纸质书的阅读,坚持阅读中的思考,感受读书的乐趣和创造。

那些陪读的日子

—— 张海洋(柘城)

作为一个爱读书的人,读书的种种好处,总觉得可意会而难以言传,所以遇到一本好书,我通常的推介方式就是陪他一起来读。

曾经有一段时间,我担任六年级的语文老师。刚开始接手班级时,我发现许多学生的阅读十分匮乏,作文也写得干巴巴的。后来我就从学校图书馆借了一部分图书,又倡导学生自己带来一部分,在班级成立了一个读书互助会,让每个学生手里保持一到两本图书,互相借阅。经过一段时间的阅读,学生的精神状态发生了明显的变化,所关注的东西逐渐转移到精神世界和自然科学领域。我知道这些可喜的变化来自于阅读的力量,无声的阅读比大声的说教更有影响力。

在我家里,晚上七八点钟是阅读时间,这个习惯大概是女儿三四岁时养成的。起初就是为了哄她睡觉,看图讲故事罢了。吃过晚饭后,我俩坐在床上开始了每天的阅读功课。她看图,我读字。后来随着女儿识字量的增多,女儿慢慢地也可以断断续续地读起来,我则变成了补充的角色,哪个字不认识了就由我来读。持续的阅读给女儿带来了不小的影响,生活中她会时不时蹦出一个成语来,有时说起话来文绉绉的,好像一个小诗人。

女儿上了小学后,开始了独立阅读,我彻底变成了陪读的角色。平常的那些童话故事已经满足不了她的阅读需求,我特意为她在图书馆里办了一个借书证,借阅了许多自然科学方面的科普书籍和一些儿童文学书籍。其中有不少书我都没有读过,为了方便给她答疑解惑,通常都是我先读一遍,然后再给她来读,遇到意见不一致的问题就一起来探讨。

昨晚,我陪女儿一起阅读《狼王传》,读到文章结尾,看到狼王的妻子“白姐”被设计捕杀,狼王洛绝食而亡,女儿竟忍不住流下了眼泪,她问我:“狼王是只多么有情有义的狼啊?人与动物为什么不能和平相处呢?”我一时竟无言以对。在阅读中,女儿开始有了她自己的独特感悟。

回顾从前陪读的日子,我见证了那些孩子们和女儿的成长,感觉自己也受益匪浅。陪读,大概是最互惠互利的一件事吧,你我何乐而不为呢?

阅读

是一种润物细无声的教育

—— 史久爱(民权)

我出生在农村,父母都是普普通通的农民,记忆中家里除了农具和五谷杂粮等生活必需品外,连张纸屑都很难找到,更不要说各种书刊杂志了。但我很爱读书,这主要归功于我的叔叔。

叔叔师范毕业,在我们镇一中教书。因我家和奶奶家只有一墙之隔,我便经常去奶奶家玩。而每次去总能看到叔叔拿着书本,戴着眼镜,在他的房间或院后的小树林里看书、学习。生性贪玩的我对那些如蚂蚁一样的文字一点也不感兴趣,便仗着叔叔对我的疼爱,不依不饶缠着他陪我玩各种游戏,或去田间捉蝴蝶。拗不过我时,叔叔会陪我玩一会儿,但玩的过程中他会给我科普一些小常识,诸如燕子为何要迁徙、夜空中为什么会有流星雨、水在冬天时为何会变成冰等,此外还会绘声绘色地给我讲一些寓言故事及童话故事,让我佩服得不得了。有一次,我问他:

“叔叔,你懂得真多,我爸妈怎么就不懂这些呢?”叔叔拍着我的肩膀答道:“傻妞,这些书上都有啊,你爸妈不识字,能会懂吗?”“哦,那以后你教我读书吧?”我话音未落,叔叔立刻笑了:“叔叔就等你这句话呢!从现在开始叔叔就教你读书识字。”在叔叔的耐心教育和潜移默化的影响下,我也慢慢地爱上了阅读。通过读书,我发现外面的世界是那么广大、那么丰富多彩,有那么多比吃和玩更有意思、更令人开心的事情,真是太神奇了!同时,梦想着有一天能通过自己的努力,到外面闯一闯,开阔一下视野。

当终于如愿以偿时,我忽然意识到了阅读不仅可以获得知识、启迪心智、陶冶情操,而且可以改变我们的命运。所以,为人父母后,无论再忙再累,每天我都会抽出一点时间,给孩子阅读。最初,孩子不识字,我便买一些图画书、故事书,声情并茂地给他们读、给他们讲,孩子的记忆力很强,事后他们会炫耀似的讲给小伙伴听。孩子上学后,我一般不看电视,此外我还买了许多儿童读物,全家一起阅读、一起学习,并进行交流讨论。表现“优秀”的,还会颁发一份小奖品。孩子们的阅读兴趣更浓了,各科成绩也得以提高,尤其作文写得更加有血有肉了。

记不清是哪位学者说过:书籍是儿童最好的心灵处方,可以帮助他们解决不同的问题。的确如此,阅读是一种润物细无声的教育,它比絮絮叨叨的说教轻松得多、有效得多。作为家长,为了孩子,让我们每天抽出一点时间,陪他们一起阅读吧。因为读书不仅是一种乐趣、一种享受、一种陶冶,更是一种责任!