

临近暑期，又快到了幼儿入学的时期，“小学化”“培训班”等幼小衔接中面临的问题让不少家长焦虑万分。幼儿园中的幼儿转变成小学里的小学生，是儿童成长历程中一次重要的身份转变。

幼小衔接的那些难事 如何看待幼儿教育小学化

临近暑期，又快到了幼儿入学的时期，“小学化”“培训班”等幼小衔接中面临的问题让不少家长焦虑万分，很多幼儿园教师困惑待解。

今年5月20日至6月20日是第五届全国学前教育宣传月，主题是“幼小协同科学衔接”。幼儿园中的幼儿转变成小学里的小学生，是儿童成长历程中一次重要的身份转变，这是儿童在人生路上继续前行的一个里程碑。

一些专家认为，这种转变并非天壤之别，应该成为童年生活的一种自然延伸和过渡。

入学准备提前教育

“暑期要给孩子上什么补习班？”“你家孩子都报了什么班？”“这种班报了对孩子入学后帮助大不大？”……在北京市朝阳区百子湾社区的一家幼儿园门口，前来接孩子的家长互相交流着。

每年在孩子升入大班之后，家长就开始为孩子入学择校和入学起始的学习适应问题而焦虑了。一方面强烈要求幼儿园大班加强识字、拼音、计算的教学，一方面买来各类幼小衔接课本在家教孩子，并带孩子去入学准备的辅导班学识字、拼音、英语(精品课)、数学，“恶补”小学一年级的知识。

华东师范大学教师韩春红提醒家长，在幼小衔接的关键时刻，家长们不应只关注孩子知识的储备，而应关注孩子内心力量的储备，关注孩子的内心是否做好了成为一个快乐小学生的准备。

现实中，很多家庭对于即将升入小学的幼儿，往往过于重视知识和技能却忽视了养成良好的学习习惯。“老

师，班上的课程学到哪里了？怎么我家的孩子比人家差了那么多，我们是不是需要上个补习班？”这是一些家长心中的疑问。

有专家指出，入学准备不是让幼儿去提前学习小学的内容，而是要让幼儿充实感性经验，提升学习能力，养成学习习惯，调整情绪情感，为小学学习打基础。让年幼的孩子接受超越其年龄的教育，对他们来说是一种非常残酷的现实，这是违背他们身心发展规律的。

入学之后苦不堪言

“等你上学了，你就……”这样的句式相信很多成年人都曾听过——“等你上学了，你就不能这样玩了！”“等你上学了，你就要受苦了！”

“这些话听多了，孩子就会当真，就会确认小学是痛苦的。”韩春红说，作为一名妈妈，每当我听到这些善意的告诫时，会马上补充一句，“我们可以学更多的本领，可以到更大的一个操场上去玩，可以参加小学里组织的春游啊，看电影啊，游乐园啊。”

孩子内心的准备是进入良性循环的关键，营造良好的入学准备环境，让孩子期待成为一个小学生，享受成为小学生的乐趣。

现在社会上，少数小学的变相入学考试、部分家长对幼儿学习的错误认识、有些幼儿园的“小学化”教育以及一些社会机构的不正确引导，使幼小衔接工作人为地复杂化、神秘化了，幼儿入小学似乎成了一道难以逾越的关口。

从入学前的期待、向往、兴奋，到入学后的种种



不适应、甚至抵触、不能很好地适应小学的学习和生活。“孩子从幼儿园升入小学，是儿童在人生早期所经历的一次重大转变，将对他们的生理和心理提出很大的挑战。”北京师范大学副教授洪秀敏说，理解把握儿童的内在想法与认识、心理体验和感受，满足他们的心理需求，缓解他们的心理压力，才是尊重儿童发展的特点和规律。

幼小衔接需要“家、园、校”配合

根据南京师范大学教授虞永平的描述，目前，一些幼儿园的幼小衔接变质了，变成了知识灌输和超前训练；社会机构以提前学习、强化训练为内容的入学准备培训大行其道，甚至一些地方部分大班幼儿春季学期处于“请假”的状态中。

“拼音、写字及小学数学成了一些幼儿学习的主要内容，家长耗费了大量的经费，幼儿被迫在不同的幼小衔接班之间赶场。”虞永平说，科学的幼小衔接，要求幼小协同，家园、家校配合。幼小衔接很多准备工作

融在幼儿园3年的教育过程中，融在幼儿园日常工作里，具有良好的生活习惯、礼仪习惯、学习习惯、思维习惯……这些都是一个人适应新环境、为其一生顺利发展的基础与保证。

“不同年龄有不同的心理特征，不同的心理特征适合不同的学习方式。”华东师范大学教授华爱华认为，幼儿园的教育应当渗透在生活和游戏中，孩子在游戏中不仅获得了经验、提高了解决问题的能力，更重要的还培养了一种学习的品质。

教育部此前印发的《3-6岁儿童学习与发展指南》，一直努力纠正学前教育“小学化”现象，并且开展了专项整治活动。

对于小学来说，虞永平表示，小学要积极参与和配合，坚决实行零起点教育，根据新生的特点改革课程内容与教学方法，注重小学教育的生活性、游戏性和情境性。此外，作为家长应努力做小学零起点教育的支持者和监督者，不要做幼儿园教育“小学化”鼓动者和胁迫者。(腾讯)

民权县实验小学 获县首例教研课题省厅资助

近日，民权县实验小学教师申报的一项基础教育教研课题《小学高年级写作教学中平时练笔方式的研究》被确定为河南省基础教研重点课题，获省教育厅经费资助，成为民权县首例一线小学教师申报课题获省教育厅经费资助的项目。参与此次课题的教师多为该校省、市级骨干教师，具有较强的教育教学研究能力。通讯员 赵士明 郭亮

睢县城关镇西门里小学 开展古诗词朗读比赛

近日，为激发小学生对古诗词的兴趣，促进学生语文文化素养的全面提升，睢县城关镇西门里小学在3、4、5年级学生中开展了“背咏经典古诗，弘扬传统文化”比赛活动。学生标准的普通话朗读赢得了与会师生和家长的阵阵掌声。通讯员 周红霞

尤吉屯一中 安全教育常抓不懈

暑期将近，睢县尤吉屯一中根据本校实际情况和“三夏”期间安全特点，狠抓学生安全教育。

该校连续两年印制了《给学生父母的一封信》和《中招期间安全要求》，向学生家长发放了暑期安全知识宣传单，得到家长和社会各界的好评。通讯员 李启寅

蓼堤镇中心校 开展师德大讲堂活动

近日，为进一步营造学习、宣传师德模范的浓厚氛围，睢县蓼堤镇中心校组织教育教学模范教师给全镇广大教育工作者上了一堂生动的师德模范课。

宣讲中，模范教师感人肺腑的先进事迹，深深震撼了广大教师的心灵，他们的教学感悟彰显了师德模范的力量。与会教师纷纷表示，在以后的教育教学工作中，将少一些计较，多一些奉献，把教育教学工作做得更好。通讯员 钟素梅

睢县马吉营小学 举行汉字书写表彰会

为进一步规范汉字书写格式，培养学生认真、严谨的学习态度，近日，睢县尤吉屯乡马吉营小学对汉字书写规范的学生给予了表彰。

本次参展作业为语文、数学的作业本，各班主任把班上80%的学生作业，放到展区供全校学生、家长、教师共同参观。同时，根据汉字书写质量、书写整洁度等方面进行评优。通讯员 尤俊红

孔祖中专 获省质量优秀学校认定

近日，由河南大学教育行动国际研究中心和中国科学院农业政策研究中心主办，全球电子行业联盟资助的“中等职业教育人才培养质量评估与认定体系示范交流研讨会暨校企合作推进会”在郑州隆重召开。

本次活动有22所学校被项目组认证为“质量优秀学校”，夏邑县孔祖中等专业学校以综合成绩第五名位列其中。会上，全球电子行业联盟向获得“质量优秀学校”认证的中职学校颁发了认证奖牌。凡被认证学校的毕业生将被优先录用到全球电子行业联盟旗下的企业实习和就业，并享受企业给予的技术支持。本报记者 张壮伟 通讯员 彭海廷

睢阳区胜利小学举行防溺水安全教育

为提高学生的安全防范意识，防止溺水事故的发生，近日，睢阳区胜利小学开展了防溺水安全教育活动。

安全安全教育会上，该校校长张凤仙对全校学生进行了防溺水安全教育。她要求每位孩子要做到：不私自或结伴下水游泳；不到无安全设施、无救援人员的水域游泳；不到不

熟悉的水域游泳；不熟悉水性的学生不擅自下水施救。要智慧救援，避免盲目施救，要及时寻求成人帮助救援。要不断提升安全意识和自我保护意识，提高避险防灾和自救能力，争做安全文明学生。学生代表还做了《预防溺水，珍爱生命》的发言。

通讯员 逯庆典

韩道口中心校举办消防安全讲座

为了让每一位教师更深入地了解消防安全知识，具备自救能力，近日，夏邑县韩道口中心校特邀商丘市消防支队教官，为该镇中小学校长做了一场生动的消防安全知识的专题讲座。

本次讲座从多个层面讲述了消防安全知识。讲座中，孙教官结合各种情况发生的典型

火灾案例，介绍了学校各种防火的注意事项、火灾现场的自救和逃生要诀，以及灭火器的种类和使用方法等消防常识，使全体校长明白了怎样指导学生预防、杜绝火灾，从而使校长们掌握了科学逃生的方法。

本报记者 张壮伟

通讯员 宋建党 孙瑞峰

睢县河集二中举行安全教育活动

为进一步加强消防安全意识，全面普及消防安全知识，预防火灾事故发生，提高学生的安全意识，近日，睢县河集乡第二初级中学举行了以“珍爱生命 远离火灾”为主题的安全教育活动。

该校校长要求各班主任利用在暑假开始前，为学生普及日常生活中常用的消防安全常识，对发生火灾的常见原因、发生火灾时应该采取的措施等相关知识作详细说明，并针对特殊状况下如何安全疏散等进行普及；为学生演示各种常用消防器材的正确使用方法以及如何正确报警和自救等知识。通过安全教育，进一步使学生保护好自己，远离火源，保障安全，使每个学校在日常生活中都能做到防患于未然，安全第一，警钟长鸣。

通讯员 张刚

平岗一中举办广播体操比赛

近日，睢县平岗一中举行全国第三套中小学广播系列操——舞动青春比赛活动。该校18个代表队共1020名学生参加了比赛。

比赛中，参赛队员发扬团结一致、奋发向上的精神，他们用整齐的步伐、洪亮的口

号、标准的动作、飒爽英姿和饱满的精神，完美展示了各自的良好风貌。现场不时爆发出热烈的掌声。舞动青春广播体操活动的开展，展示了各个班级的集体力量和团结向上的精神。

通讯员 刘先锋