

# 让孤独症儿童不再孤独

## 义诊团队

### 商丘市第一人民医院

**袁向东**：主任医师，儿科诊疗中心主任，从事儿科临床工作35年来，在技术上精益求精，能熟练地解决儿科专业复杂的疑难问题，擅长治疗小儿神经系统疾病，特别擅长治疗小儿癫痫、脑瘫等疾病。

**门爽**：主治医师，硕士研究生，擅长各种脑损伤康复、高危儿随访与早期干预、各种发育迟缓(运动、视力、语言、社交、智力等)、言语功能障碍(口吃、口齿不清等)、孤独症、多动症、学习困难等儿童发育行为问题的诊断及干预。

**孟玉金**：康复治疗师，中国康复医学会会员，擅长儿童孤独症早期筛查、PEP-3和VB-MAPP等评估及综合运用ABA、TEACCH、ES-DM、PRT、RDI、NET、PCI、PECS、社交故事等多种方法对孤独症儿童进行康复训练，擅长进行儿童语言发育迟缓评估(S-S)、构音障碍评定、吞咽障碍评估、口部运动功能评估及特殊儿童构音语音训练等语言障碍的康复训练。

文/图 京九晚报全媒体记者 宋云层 戚丹青

## 阅读提示

都说孩子是一个家庭的希望，每一个宝贝呱呱坠地时都是全家人希冀的开始。每当孩子生病时都是父母最焦急、忧虑、烦躁的时候，特别是家里有孤独症的宝贝，漫长的康复之路对家人来说更是一场艰苦的长期战斗。今年4月2日是第12个“世界孤独症关爱日”，今年的主题为“消除误区，倡导全纳”。为了让更多人了解孤独症，袁向东带领门爽、孟玉金两位医生在商丘第一人民医院儿科医技楼一楼大厅举行了义诊活动。

据了解，孤独症又叫自闭症，是以社会交往障碍、言语发育障碍、兴趣狭窄和重复刻板行为为核心症状的一类神经发育障碍，患病儿童几乎终生不愈，所以它给患儿、家庭和社会都造成了沉重负担。袁向东告诉记者，商丘市2018年的人口数量920余万人，0岁至14岁儿童占比按22%计算，ASD(孤独症)患儿数量约为3.43万，这是一个庞大的数字，也许这些孩子就生活在我们身边，但许多人并没有发现。

孤独症的康复治疗虽说是一个长期甚至是终生的干预和治疗过程，而且没有特效的治疗办法，但两岁以下的儿童具有症状多变、可塑性强的特点，经过早期干预治疗具有一定的恢复能力，所以儿童孤独症的早期诊断和早期干预治疗，对患儿、家庭和社会具有重大意义，无论是社会还是个人，都应该提高对儿童学龄前期孤独症的重视程度。



### 如何尽早发现孤独症

每次义诊活动，袁向东在哪里，哪里就最拥挤。有两位家长带孩子来到活动现场，看见袁向东后他们喜出望外。他们说，以前想要看病，挂号加排队都得一两个小时，没想到今天在大厅就遇见了袁向东，感觉特别开心。与其爸爸妈妈的喜悦不同，他们的孩子却是一脸漠然，没有任何表情。在检查、诊断的过程中也没有说一句话，从未与医生、父母有过眼神上的交流。

袁向东告诉记者及周围的患者家属，儿童自闭症的症状会表现得比较明显，即6个月以后不能逗乐，不会大声笑，眼睛很少注视人；10个月对自己的名字没有反应，听力正常；12个月对言语指令没有反应，不会咿咿呀呀学说话，没有手势语言，不能进行目光追随，对动作模仿没有兴趣；16个月不说任何词汇，对言语反应少，不理睬别人说话；18个月不能用手指物或用眼睛追随他人手指方向；24个月没有自发的双语词。儿童在任何年龄阶段出现语言功能倒退或者社交技能倒退的情况，家长都应尽快带孩子到正规医疗机构就诊。

记者看到，来就诊的孩子年龄最大的有七八岁，本该是调皮捣蛋的时候，但他们却非常安静及冷漠，连本应最亲近的父母也不愿意搭理。袁向东说，这些孤独症儿童不会像其他孩子那样缠着大人不放，也不喜欢大人逗他们、陪他们玩，对同龄人也很冷漠，不愿交朋友，喜欢一个人玩，而且眼神飘忽，即便是有人陪着聊天、玩耍，他们也不会与别人对视。多数患儿有语言障碍，别人大声呼喊他的名字，听力正常的他却毫无反应，即便会说话也是咬字不清、语速过快、音调太高或太低，不说完整句子而说个别字词，喜欢模仿别人说话，有的还经常尖叫或说别人听不懂的话。他们行为刻板，兴趣狭隘，常常关注某种或某几种游戏活动，比如自己在地上转圈，喜欢看电视广告和天气预报，对有故事情节的儿童电视剧毫无兴趣。

“如果你发现自己或亲戚家的孩子有以上这些表现的话，那就需要重视了，最好到医院来做个正规检查，以便尽早发现并治疗。”听完袁向东的话，大家都说学到了很多。

### 现场：医生患者同玩游戏

活动现场来了两个特殊的小朋友，他们有三四岁，身高、体重、五官等看起来完全正常。他们坐在门爽和孟玉金二位医生面前，不说话，不抬头，家长提醒也无动于衷。二位医生却有办法，她们拿出两辆小小的玩具车，在桌子上推动小车行驶。看着颜色亮丽的玩具，两位小朋友果然来了兴趣，他们还是不说话，但马上把小车抢到手，并一遍遍地在桌子上推动着。

“我们来让车车过隧道好不好？”门爽拿起桌子上的姓名牌，把它底下中空的地方当做隧道，挡住了小车。“你说车、车车我就给你。”看不到小车了，两位小朋友使劲扒拉着她的手，门爽这样提醒道。试了五六次后，终于有一个小朋友着急之下说出了“车”这个读音。门爽告诉记者，对于患有孤独症的孩子要有无尽的耐心，与他们沟通时要尽量用单字、单词或短句，比如在小车过隧道这个游戏中，多说“车车”“隧道”或者拟声词“呜”，并引导孩子自己说出来。

孟玉金告诉记者，自己所在的小儿神经与康复科有许多色彩艳丽的玩具，也有一支技术过硬的康复队伍，目前针对自闭症、智力低下、语言发育障碍等疾病开设了丰富的课程及治疗项目。

### 在家里你可以这样做

门爽说，孤独症的家庭干预非常重要，如果家里有孤独症孩子，家长一定要学一些相关知识，以便更好地帮助宝贝康复。根据自己多年的经验，她说，家长一定要注意增强孩子对他人的注意力。在家可以这样做：

**1. 搞清楚孩子喜欢什么。**仔细观察孩子在玩玩具、玩社交游戏、吃饭、日常照顾、看书、家务等活动中的表现，注意观察孩子的兴趣和注意力所在。要注意观察他在寻找什么物体或有什么活动，喜欢观察、抓取什么物体，在做什么活动时寻求帮助，什么会让他高兴和大笑，在心烦时什么会让他平静下来，在暴躁时又是什么会让他高兴起来等等。

**2. 调整自己的位置。**我们希望孩子能看着我们，不断有眼神交流，能清楚地看到我们的脸、表情、动作和说话的嘴型，因此我们要调整自己的位置进入他们注意力的中心区或焦点区。你可以让孩子面部朝上躺着，你坐下俯身朝向孩子，也可以坐在地板上，让孩子坐在你两腿中间。

**3. 排除干扰。**你需要对环境进行控制和调整，把分散孩子注意力的因素从环境中去除，搞清楚环境中哪些物品会夺走孩子的注意力，找到一个就解决一个，想办法把干扰降到最低。

**4. 搞清楚孩子的社交舒适地带。**什么位置会让孩子看着你或享受你的陪伴最舒适，这一距离就是孩子的社交舒适地带，舒适的距离可以让他更好地学习。正常情况下与孩子玩游戏时要和他的脸保持一臂内的距离。

**5. 跟随孩子的引导参与到活动中去。**不要试图改变孩子的注意力或正在进行的活动，而是要尝试跟随他的注意力参与他正在玩的活动。

“只要我们共同努力，相信患有孤独症的儿童可以和正常孩子一样生活并且很好地适应社会，希望大家都能来关注、关心这些宝贝，让他们不再孤单。”几位专家向大家提出这样的倡议。

