

孩子学画画 对成长有七大好处

很多家长以为让孩子背背唐诗、认认字母、学学儿歌就是学前最好的智力开发了，果真如此吗？到底画画这门“必修课”需不需要，不妨看看下面几点：



记忆能力的提高

孩子们将自己在感受外界事物时储存在脑海里的记忆翻找出来，然后以稚嫩、天真的方式抽象地表达出来。甚至有心理学家认为，孩子们在5岁以前的创作力是最高的，几乎等同于绘画大师。他们的绘画内容并不是虚无的，是对现实的一种记忆恢复

观察能力的提高

当你的孩子指着自己画中的“小怪物”说这是超人时，家长不要打击他。虽然画面有些离谱，可你有没有发现，这些日常生活中我们因常见而不屑一顾的事物，是以怎样的角色或姿态出现在孩子感知的世界里呢？

其实这就是孩子观察能力的表现，他们能注意很多大人已经无法注意到的细节，他们的内心世界比成年人还敏感、细腻。

想象能力的提高

为什么我们总是很难看懂孩子画的是什么呢？

因为我们跟孩子的想象能力有差别。在孩子的世界里充满了童话般的烂漫，花儿会唱歌、太阳长胡子、小兔子拿着气球、电视机长着两只手……这正是想象能力的最好表现。

情绪的及时宣泄

在儿童心理学里也有这一项，通过对孩子的绘画分析，就能得出孩子的情绪、心理疾病根源。

孩子有着天性的童趣和强烈的表现欲，他们的喜怒哀乐跃然纸上。在他们还不能丰富的语言来表达内心世界时，通过手脑结合的方式——绘画便产生了。也就是说，其实每一幅画都是孩子真实内心思想的写照，是孩子情绪的外在表现。

左、右大脑一起“开工”

在日常生活中，动手能力主要开发的是人的左半脑，思考画什么、怎么画以及对手部运动的控制，这些都会促进左脑的智力开发。

在绘画的时候，孩子无意间培养了对颜色、形状、空间位置的判断和认知能力，这些对右脑智力的开发很有益处。所以说，绘画可以同时活动左、右大脑。在不断绘画创作的过程中，孩子们会不断打破原有的思维和定式。当接受到外界的新鲜事物时，灵感一触即发，左、右大脑一起“开工”。

绘画过程锻炼孩子的种种能力

从简单涂鸦开始，孩子就在不断创新，从最初运动轨迹的线条到有意义的形状，再到颜色，再到内容，创造力可以无限发挥。

从大量的儿童绘画作品和儿童绘画过程中，我们可以了解到，孩子绘画是一种增强记忆力、促进孩子观察力、培养孩子想象力的过程。这个过程是由精细的观察能力、形象的思维能力、高效的记忆力、创造的想象力，再加上手的协调运动和丰富的表达能力组成的。

绘画是一种表情达意的形式

绘画也是一种艺术，它跟音乐、舞蹈一样富有魅力，可以说是人类表情达意的一种形式。无论是孩子的，还是成年人的绘画作品，都附带了个人感情因素在里面。所以，要想你的孩子从小具有艺术细胞，不妨让他试试！

据人民网

培养孩子 黄金道德观的五个诀窍



学龄前阶段正是孩子进入道德观世界的时期。儿童分辨是非、善恶的能力是有发展过程的，正如他们要逐步发展阅读和数学能力一样。因此，父母应当关注孩子的道德观发展过程，并及时给孩子设计实践练习的机会，帮助他们形成良好的道德观。

处理问题方式有讲究

如果孩子的行为涉及道德问题，父母应当确保和孩子进行充分的谈话，并让其明白为什么说他的行为是错误的。在这里，讲道理比惩罚更重要，与其命令孩子道歉，不如让孩子自己诚心诚意地说出“对不起”。

就一些道德选择进行讨论

挑选一些含有道德选择的故事，跟孩子一起读或讲给他们听，中间讨论一下故事角色的不同立场和观点。留意故事中人犯错的故事，教孩子了解人不会永远是好人，也不会总是坏人。

制定家庭规则时邀请孩子参加决策

这种方法可以很好地帮助孩子思考如何是对全家人有利的安排，但是决定惩罚方式时不要让孩子参与。孩子的想象力超强，通常会做出一些匪夷所思的设想，于事无补。

称赞孩子良好的行为

见到孩子有帮助或有利于群体中的其他个体的行为，要及时称赞，作出合理的评论。假如孩子把集体利益置于自身需要之上，应当称赞和鼓励他。对孩子友好、公正和帮助他人的行为都要予以肯定。

利用现实中道德选择的机会教育孩子

利用日常生活中的道德选择机会，或学校、幼儿园中的真实情景讨论道德问题。不要以为寓言和格言能教育孩子道德问题，寓言和格言都太抽象了，孩子难以充分理解其现实的含义。

孩子正处于道德观初步形成的阶段，这个时候是父母使用各种方法帮助孩子打下坚实基础、树立正确道德观的大好时机。最重要的是，父母要让孩子明白为什么有一些行为是错误的。同时，也可以让孩子通过换位思考的方法，对错误行为有更深刻的印象和了解。

据育儿网

