



对孩子的爱

怎样能恰到好处?



望子成龙，望女成凤，希望子女出人头地本是做父母的共同期盼，但现实生活中事与愿违的例子枚不胜举。

怎样才能爱得恰到好处？以下4条教育法则供你参考。

前段时间，江苏常熟一名男孩因沉迷手机游戏被父亲追着打，他见状便爬上了6楼天台外侧。男孩情绪异常激动，现场也无法展开救援。谁知，民警灵机一动和他聊起了游戏，看准时机将男孩救下。

这则新闻是否引起了大家的思考：

沉迷手机游戏固然是不对的，但“打骂式教育”真的可取吗？

答案显然是否定的。

远离“打骂式教育” 孩子才会越来越有出息

“打骂式教育”容易形成极端人格

深圳市妇女儿童心理健康服务中心曾对10所学校的1300名学生展开调查。数据显示，被调查者身边家庭暴力的比例达23.9%。那么，孩子的感受又是如何呢？

调研显示，40.3%的孩子是“不服气，内心抵制”、20.94%的孩子表示“没办法，只好忍受着”，只有21.8%的孩子感到“自责，努力改正”。

更值得父母警觉的是，受到体罚后有14.8%的孩子会有“真想离开这个家”“不想上学了”等念头。

受到家庭暴力的孩子，有不良行为的比例明显高于其他孩子。有25.7%的孩子“自卑”，22.1%的孩子“冷酷”，56.5%的孩子“暴躁”。

这些不良影响甚至会伴随孩子一生。

著名主持人董卿曾向公众袒露过自己的软肋——原生家庭给她带来的痛苦。

“你无法想象一个知识分子对他的独生女儿有多么的严苛。他不让我照镜子，不让妈妈给我买新衣服，不能有任何的文体活动。”

这种严格的教育方式，让已经40多岁的董卿到现在还经常会出现自卑情绪。

“我一直处于一个极不自信的状态，我要做得比别人好很多心里才会觉得踏实。”

如此优秀的董卿，都因为“打骂式教育”变得极端不自信，更何况普通人呢？

“打骂式教育”可能会影响孩子的智商

美国的惩戒与家庭暴力专家默里·施特劳斯做了一项跟踪调查，对美国806名2岁到4岁的儿童进行智力测试。

4年后又进行了第二次测试，他发现未遭遇过体罚的儿童平均智商要比经常挨打的儿童高出5分。

施特劳斯说：“打骂越多，孩子心智发展越慢，哪怕是打得很少也有影响。”

而施特劳斯对32个国家、超过1.7万名大学生的调查结果也显示：

打骂孩子的家长比例越高，那个国家的国民平均智商就越低。这并不是说被打骂的孩子会逐渐失去认知能力，只是，有可能会落后于同龄人。

学会引导比打骂孩子更有用

教育家陶行知先生有次看见一个学生要拿砖头打另一个同学，他看见就制止了这个学生并让他10分钟后去自己的办公室。

10分钟后，陶行知来到办公室，掏出一块糖给那个学生说：“这块糖奖励你尊重师长，我看到你要打人，制止你，你马上就把手放下了，这不是你尊重师长吗？”

接着，陶行知又给了那个学生第二块糖，说：“这块糖也是给你的，我让你10分钟后来我办公室，你没到10分钟就到了，这是奖励你遵守时间。”

孩子感到吃惊和疑惑。

然后，陶行知又给了孩子第三块糖，说出了真相：“我刚才去做了调查，你打那个男孩子是因为他欺负女同学，你是见义勇为，有正义感。”

孩子瞬间哭了，主动承认自己的错误：“自己不该因为这个原因去打别人。”

这个故事是在告诉我们：有时候，反其道而行之，不去过分强调孩子的错误之处，而是通过引导，让他们在自己的认知范围内认识到自己的不足之处和做人的道理，比父母苦口婆心地教育他们，效果可能要好得多。

另外，告诉大家三个基本的方法：

别让自己太累

太累的时候，你整个人处于崩溃的状态，你很难“软”得下来。

多关注孩子的感受，少关注自己的需求

比如孩子沉迷手机游戏，如果我们因为这是不好的行为就一味打骂孩子，那孩子可能会变得更加叛逆。

但是如果我们能静下心来从孩子的角度考虑问题，诸如“他是不是太无聊了”“打游戏是不是能让他获得成就感”之类的理由，那他们也会因为得到了理解和安慰，学会慢慢体谅父母！

向孩子请教

真心地建议大家，和孩子之间发生矛盾时，没必要去效仿什么成功案例，最简单的方法就是和孩子沟通，诚恳地去和他沟通。

把现状摆出来，然后听听孩子是怎么回答的。说不定他就会给你一个特别完美的答案，所谓“毒物附近必有解药”就是这个道理。

只要你开始听孩子说话，你和孩子之间的问题就慢慢消失了。（据新华网）

1.鱼缸法则

养在鱼缸中的热带金鱼，三寸来长，不管养多长时间，始终不见金鱼生长。然而，将这种金鱼放到水池中，两个月的时间，原来三寸的金鱼可以长到一尺。

对孩子的教育也是一样，孩子的成长需要自由的空间。而父母的保护就像鱼缸一样，孩子在父母的鱼缸中永远难以长成大鱼。父母应该克制自己的想法和冲动，给孩子自由成长的空间。

2.狼性法则

狼是世界上好奇心最强的动物，他们不会将任何事物当成理所当然，而倾向于亲身研究和体验。狼总会对环境产生兴趣，因而它们能不断在环境中发现食物，了解危险，从而生存下来。因此，要培养孩子的学习能力，一定要培养孩子对于世界的好奇心，让他仔细观察生活。

3.南风效应

北风与南风打赌，看谁的力量更强大，他们决定比谁能把行人的大衣脱掉。北风无论怎样强烈，行人只是将衣服越裹越紧；而南风只是轻轻拂动，人们就热得敞开大衣。

南风效应告诉人们：宽容是一种强于惩戒的力量。教育孩子同样如此，那些一味批评自己孩子的父母，最终会发现孩子越来越听不进他们的话。父母要容忍孩子的缺点，客观地处理生活中出现的各种问题，体谅孩子的同时，从自身入手做好修养工作，这样才能更好地教育孩子。

4.罗森塔尔效应

罗森塔尔是美国心理学家，1966年他做了一项关于学生对成绩期望的试验。他在一个班上进行测验结束后将一份“最有前途者”名单交给了班主任。8个月后，罗森塔尔再次来到这个班上时，名单上的学生成绩大幅度提高。学生成绩提高的秘诀很简单，因为老师关注了他们。

每个孩子都可能成为天才，但这种可能的实现，取决于父母和老师能不能像对待天才那样去爱护和珍惜这些孩子。

孩子的成长方向取决于父母和老师的期望。你期望孩子成为一个什么样的人，孩子就可能成为一个什么样的人。

你是这样批评孩子的吗？

低声：

父母应以低于平常说话的声音批评孩子，“低而有力”的声音，会引起孩子的注意，也容易使孩子注意倾听你说的话，这种低声的“冷处理”，往往比大声训斥效果要好。

暗示：

孩子犯有过失，如果父母能心平气和地启发孩子，不直接批评他的过失，孩子会很快明白父母的用意，愿意接受父母的批评和教育，而且这样做也保护了孩子的自尊心。

引导：

当孩子惹了麻烦遭到父母的责骂时，往往会把责任推到他人身上，此时回敬他一句“如果你是那个人，你会怎么解释？”这就会使孩子思考：如果自己是别人，该说些什么？这会使大部分孩子发现自己也有过错，并促使他反省自己。

适时：

幼儿的时间观念比较差，又天性好玩，注意力易分散，刚犯的过错转眼就忘了。因此，父母批评孩子不能拖拉，否则，就起不到应有的教育作用。（据新浪网）