

享受阅读，别让暑假匆匆溜走

◎ 本期话题

暑假里，时间多了，平时没有时间尽情阅读的书籍，暑假里可以痛痛快快地看个够。近日，有出版社出版的普通图书，封面使用“教育部新课标推荐书目”“教育部新课标指定书目”“中小学语文新课标必读书系”等名称，传递有关图书是教育部推荐的虚假信息，严重误导学生和家。为此，教育部教材局在其官网发出声明：教育部从未以“教育部推荐”“新课标指定”“统编教材必读书目、推荐书目”“统编教材延伸阅读”以及类似名义出版、推销有关图书。请各地、学校及相关人员提高警惕，谨防上当。你对此事如何看待的呢？你在为孩子买书时是否也遇到过这样的情况呢？为了孩子更好地享受阅读的乐趣，你是怎样推荐和挑选适合孩子的课外读物呢？



儿子的读书计划

■ 炜子

高尔基说过，“书籍是人类进步的阶梯”。这句话，我也不止一次地给儿子讲过，鼓励他要多读书，读好书，书读得越多，知识就会越丰富，见识就会越广阔，也有利于提高自己的写作水平。

暑假期间，我给儿子制订了一份读书计划。

首先，我积极倡导“延展性”读书法。之所以称为“延展性”读书，是我在为他选择课外书的时候，通常会结合他学过的课文。例如，刚刚结束的五年级下学期，他们第二单元学了四篇课文：《草船借箭》《景阳冈》《猴王出世》《红楼春趣》。这四篇课文分别选自中国四大古典小说《三国演义》《水浒传》《西游记》及《红楼梦》。于是，我就给他买了《四大名著》（少儿版），让他在暑假进行通读，好好地体会名著的精髓。

这一套少儿版浓缩了四大名著的精彩回目，取其精华，用更加生动、朴实的语言，读来通俗易懂，并不生涩，且配有插图，趣味性十足，更适合小学生阅读和理解。读了《三国演义》，儿子对桃园三结义、三英战吕布、千里走单骑、舌战群儒、火烧赤壁等故事情节念念不忘，如数家珍，非常敬重关羽的忠义、张飞的勇猛，对诸葛亮的足智多谋更是佩服得五体投地。读了《水浒传》，儿子对智取生辰纲、醉打蒋门神、杨志卖刀、三打祝家庄等章节印象深刻，自己看完了，还兴致勃勃地给院里的小朋友讲，说得头头是道。另外，儿子最近迷上了梁山泊一百单八将的绰号，什么呼保义宋江、智多星吴用、入云龙公孙胜、豹子头林冲、行者武松、黑旋风李逵等，我下班回来，他便缠着我玩游戏。我提梁山好汉的人名，他来说绰号，“后浪”就是记忆力强，每次都赢我。这也是寓教于乐吧。

其次，为了增强儿子对学数学的兴趣，我给他买了《奇妙的数学故事》《数学的故事》。通过读书，带他走进神奇的数学王国，发现数学的无限乐趣；书中也告诉他，阿拉伯数字是如何发明的？小数点的变迁等有趣的知识；书中还有一些中外数学家们攻克难关的事例，他们那种认真钻研、坚持不懈的精神，让儿子也深受鼓舞。

或许男孩子天生俱来的“冒险精神”，儿子比较喜欢探险类的书籍，我为他准备了《鲁滨逊漂流记》。书中讲了主人公鲁滨逊在一次去非洲航海的途中遇到风暴，只身漂流到一个无人的荒岛上，开始了一段与世隔绝的生活。他凭着顽强的意志与不懈的努力，在荒岛上顽强地生存下来，经过了28年2个月零19天后得以返回故乡。通过阅读，我引导儿子，学习鲁滨逊身上那种顽强、不服输的劲头，遇到什么困难都不要害怕，要想办法去克服，坚持到底就是胜利。

除了这份暑假读书计划之外，我还指导儿子一边读书，一边做读书笔记，把书中最精彩、生动部分画出来，抄写下来。这样做，一则加深印象，二来练练自己的字，两全其美。

俗话说，学无止境，读书也是如此。“腹有诗书气自华”，一个人读书，还是不读书，是很容易就能看出来的。书读到脑子里，是自己一生的精神财富。我希望儿子不负韶华，能够认认真真地完成这份读书计划，度过一个有意义的暑假。

不能让所谓的“权威”带偏阅读

■ 李育蒙

近日，有出版社出版的普通图书，封面使用“教育部新课标推荐书目”“教育部新课标指定书目”“中小学语文新课标必读书系”等名称，传递有关图书是教育部推荐的虚假信息，严重误导学生和家。为此，教育部教材局在其官网发出声明：教育部从未以“教育部推荐”“新课标指定”“统编教材必读书目、推荐书目”“统编教材延伸阅读”以及类似名义出版、推销有关图书。

作为一名家长，在安排孩子暑假的时候，课外阅读是必不可少的部分。每次在购买书籍的时候，还是会相信“权威性”。看到有一些权威机构或者权威人士推荐的书籍，往往都会慷慨解囊买来给孩子阅读，至于这本书籍是否真的被权威机构或者权威人士推荐，家长一般不会去考究，也没能力去考究。这次教育部的及时发声，也算是敲响了一个警钟，在帮助孩子购买阅读书籍时，还是要防止被一些所谓的“权威”带偏。现在看来，可能很多时候这些被打上“权威”推荐的书籍，只不过是出版社自己的行为罢了，这种行为还是带有欺骗性的。

不可否认，一些书籍可能会有阅读价值，对孩子的写作和阅读也会有所帮助，但偏偏一些出版社和出版商，要打上一一些“权威”噱头，引导家长购买。这种以所谓的“权威”诱导学生和家行为，明显就是越界了。作为教育主管部门，在澄清之时还得再发发力，例如可以加强对市场销售书籍的排查，清理一些假借“权威”出版、销售书籍的行为，净化教育图书类市场，帮助家长自由地选择到适合孩子的图书，这样方能维护学生和家权益。

当然对于孩子的暑期来说，应该是让他享受阅读，而不是拒绝甚至厌恶阅读。说到底，家长在给孩子购买阅读书籍的时候，也要因材施教，从孩子的角度出发，把握好度，要让孩子“量力而行”，要学去激发孩子的阅读兴趣，而不是强制他阅读。任何事情都可能过犹不及，只有从兴趣方面着手引导孩子阅读，才有可能让孩子真正享受到阅读的乐趣，而不是觉得阅读是负担。

给孩子一定的阅读自主权

■ 史久爱

常言道：读书破万卷，下笔如有神。对于中小生来说，阅读不仅可以增长知识，开拓视野，更是提升写作能力的有效手段。在校期间，学生课业繁重，没有充足的时间和精力尽情阅读自己喜欢的书籍。而漫漫暑期，正是丰富学生课外阅读的黄金时光。但面对类似以“教育部推荐”“新课标指定”“统编教材必读书目、推荐书目”名义出版、推销的各种课外读物，许多家长眼花缭乱，不知如何选择。笔者觉得，阅读是有差异性的，家长应该根据孩子的喜好，给孩子一定的阅读自主权，这样才能收到很好的阅读效果。

记得女儿小时候，每逢暑假，我就去图书馆给她借书看。一开始，我总是自以为是地借一些老师指定及“教育部门”冠名的推荐书目，但女儿丝毫没有兴趣，不是蜻蜓点水地翻一下，就是毫不理会地放置一边，碰都不

碰。后来，我有空就带着她去新华书店或图书馆，按照她的意愿来买书或借书，我发现她除了对一些科普书籍、漫画小说有着浓厚的兴趣外，还特偏爱一些文学名著。以至于看起来，连饭都顾不得吃，再好看的电视剧也吸引不了她了，读书成了她最大的乐趣。阅读过程中，她还记了厚厚一本读书笔记，包括好词、好句、好段。开学后，她的写作水平就有了很大的提高，每次语文考试，作文都很少扣分。乃至整个学生时代，她的语文成绩一直遥遥领先。

故此，笔者认为，作为家长，我们要多倾听孩子的心声，尊重孩子的选择，让他们读自己喜欢的课外读物，这样才能激发孩子的阅读兴趣和培养孩子良好的阅读习惯，让其在自主读书中训练和运用读文能力，学会阅读，从而受益终生。

焚山烈泽

连载

源于商丘的成语典故

■ 刘秀森



“焚山烈泽”中的“焚”为焚烧的意思；“烈”为烤干的意思。这一成语是说以火焚烧山林，烤干沼泽。

典故出自宋代刘攽《鸿庆宫三圣殿赋》。刘攽(bān)，字贡夫，一作贡父，号公非，北宋史学家。庆历(宋仁宗年号)进士，历任曹州、兖州、亳州、蔡州知州，官至中书舍人。一生潜心史学，治学严谨。助司马光纂修《资治通鉴》，充任副主编，负责汉史部分，著有《东汉刊误》等。鸿庆宫为宋代官殿，原名圣祖殿，是宋太祖赵匡胤在宋朝宋州(今河南商丘)所建的赵宋宗庙。大中祥符七年(公元1014年)正月，宋真宗奉宋太祖、宋太宗像，侍于圣祖殿之侧，名神御殿，又名三圣殿，成为赵宋的原庙。刘攽曾到南京来，作此赋。文中曰：“盖(古同‘盍’)上帝之所选建(选明德之人，建立国家)，明圣命以天(大)位者，乃所以享德而报功焉。未有德盛于前功播于后而其子孙寂寥千载无声者也。贤哲所谈六籍(也称‘六经’：《诗》《书》《礼》《乐》《易》《春秋》)之云，德莫著于有虞(舜为虞幕的后裔，当时是以孝悌闻名于世

的圣贤)，功莫隆于五臣：禹平水土，夏姁以家，司徒、后稷，是教是食，肇商兴周，历(历)载累百；皋陶(一位贤臣，传说中生于尧帝统治的时候，担任尧大理官，曾经被舜任命为掌管刑法的‘士’，帮助尧和舜推行‘五刑’，史学界和司法界公认为中国司法鼻祖)大理，五刑以明，于其苗裔乃兴于唐。若夫董雉(淳)耀以攸(悠)司，奏庶民之鲜食，焚山烈泽，害服妖息，鸟兽咸若，草木允殖，固伯益之力焉。天报以位，俾秦继周，于其子孙，诬祖不绍，去火即水，叛礼尚刑，法以惨急。”

这段话的大意是：自古以来，凡是上天所选的能建立国家、晓喻天命而使之居于天子、侯王之位的人，都是因为他们遵行天命，德泽天下而对人民有很大功劳的人。没有广布盛德而创造了功绩传于后世而其子孙寂寥千载没有声名的。贤哲所谈的《诗》《书》《礼》《乐》

《易》《春秋》这“六经”所称赞的，德高莫著于虞舜，功大莫隆于五臣：大禹治水使水土平定；夏姁氏建立了家天下；契被尧舜任为司徒之官而以“五教”教人，使天下父义、母慈、兄友、弟恭、子孝，教育人们懂得并恪守最基本的伦理关系，使人们彼此亲睦，互相谦让，知道什么该做，什么不该做，以实现一个没有犯罪行为的和谐社会；后稷教人耕种五谷，解决了人们的吃饭问题。契肇商而成商的始祖，后稷兴周而成周的始祖，商、周连续的年数很长。还有生于尧帝时期的皋陶，也是一位贤臣，担任尧的大理官，曾经被舜任命为掌管刑法的“士”，帮助尧和舜推行“五刑”，明于五刑，以辅助五教，道德与法律结合，德治与法治结合，对人们先实行说服教育，有不听教育继续作恶的施以法，司法公平公正，皋陶所言“天秩有礼”“天命有德”“天讨有罪”等是告诫

人们要遵循天道，自然之理，“安民则惠，黎民怀之”。皋陶还以德征服了三苗。还有伯益。尧舜的时候，洪水横流，泛滥于天下，草木畅茂，禽兽繁殖，五谷不登，禽兽逼人，兽蹄鸟迹之道，交于中国，尧推举舜治理，舜使伯益掌火，伯益烈山泽而焚之，禽兽逃匿，庶民百姓得到了新鲜的食物。这本是伯益的功劳啊！伯益的后人以长于训鸟兽成立于世。夏朝君主夏启继位后，没有忘记伯益之功，其儿子大廉就继承伯益的职位，其儿子就用他的名为姓，封地于秦，大廉就是廉姓的始祖；伯益次子若木被封于徐国，为徐氏始祖。这都是上天报应的。

刘攽《鸿庆宫三圣殿赋》中这段话主题是说，凡是上天所选的能建立国家、晓喻天命而使之居于天子、侯王之位的人，都是因为他们遵行天命、德报天下而对人民有很大功劳的人。没有盛德而创造了功绩泽披后世而其子孙寂寥千载没有声名的。宋朝的建立及延续也是这一道理。因文中“焚山烈泽，害服妖息”的话，就有了“焚山烈泽”这一成语。

例句：“远古之时，焚山烈泽，以为民利。”

(423)