爱心手牵手　成长心连心

——市一中结对帮扶助教活动侧记

文/图　本报记者　李德鹏

市一中学生将爱心礼物送到孙福集一中学生的手中。

为积极培育和践行社会主义核心价值观，进一步弘扬“学习雷锋、奉献他人、提升自己”的志愿服务精神，3月20日，商丘市一中40余名学生志愿者在该校负责人的带领下来到梁园区孙福集乡一中，开展了“爱心手牵手，成长心连心”结对帮扶活动。市一中、梁园区教体局、孙福集乡的相关负责人参加了活动仪式。

据悉，孙福集一中共有七、八、九3个年级，11个教学班，560名学生。由于父母常年出外务工，他们大都跟随爷爷奶奶生活，多数属于留守儿童，生活和学习条件均有所欠缺。但他们渴求知识，向往学习的愿望却很强烈。了解这一情况后，市一中负责人就主动与孙福集一中进行联系，把其作为定点帮扶助教学校。6年来，该校定期为孙福集一中开展选派支教教师、开展教研活动、举行专题报告、举行爱心捐助、让两校学生相互交友等多种帮扶助教活动，受到了孙福集乡党委、政府和该校师生的一致好评。

“我今天收到了市一中的好朋友送给我的书包、笔记本、文具盒、笔芯等学习用品，心情十分高兴。他们来看我们，给我们送礼物，为我们讲课，和我们交朋友，我感到特别荣幸。我要和他们真诚相处，建立友谊，互助互爱，共同成长。他们不仅从物质上对我们给予帮助，更让我们获得了战胜困难的力量，我们一定常怀感恩之心，好好学习，报效祖国。”拿着收到的礼物，孙福集一中八（1）班学生曹品偲充满激动地说。

“是你们为孩子们送来了传播爱心和进步的种子，这种无私的关爱就像雪中送炭般温暖着孙福集一中师生的每颗心灵，犹如春日的暖阳让我们的校园焕发出勃勃生机。凭借这股春风，孙福集一中的孩子们一定会勤奋读书、刻苦钻研，以优异的成绩回报市一中的师生。”孙福集乡人民政府乡长程旭华如此言辞恳切地对市一中师生表示感谢。

谈到参加帮扶活动的感受时，市一中八（17）班学生范舒琪说，孙福集一中的学生特别热情友好，老师和蔼可亲，校园特别宽阔，让人心情很舒畅。赠人玫瑰，手留余香，帮助别人后，认识了新朋友，自己心里感到很踏实，有机会还想参加类似活动。

交流中，市一中校长牛超结合自身成长经历勉励孙福集一中学生，要珍惜学习机会，勇于担当，为自己的未来而努力奋斗。无论何时，只要孙福集一中师生有困难，市一中将毫不犹豫地伸出援助之手，携手并进帮助他们渡过难关，两校永远心连心。

“市一中6年来的帮扶助教让我们受益匪浅，它让我们的老师接受了新的教育理念，感受到了他们的敬业精神，同时，也使老师的精神面貌焕然一新。市一中的英语老师时焕华在孙福集一中支教一年，让两个班级的英语成绩人均增加了20多分，让我们所有老师都为之叹服。”孙福集乡中心学校校长王英俊感慨道。

教育短波

八一路小学

举办“新父母大讲堂”讲座

本报讯（记者 张 博 通讯员 吴慧敏）近日，成长帮手——“新父母大讲堂”全国百场巡回讲座走进商丘市八一路小学，北京新教育实验学校副校长蓝玫作了“阅读，给生命的最好礼物”和“做一个幸福的教师”的专题讲座。学校所有学生、家长和教师聆听了讲座。

蓝玫通过一个个生动的故事，向家长们深入浅出地阐明了阅读的重要性和作用，以及指导孩子阅读的方法。家长们纷纷表示，今天的讲座让他们受益匪浅，回去后，一定要把“阅读，这份生命中最好的礼物”送给孩子。在针对教师的讲座中，蓝玫通过故事，告诉广大教师：孩子没有好坏，只有不同；爱，就是以孩子需要的方式对他，让孩子成为他自己。

民二小学

开展“缅怀先烈，学会感恩”活动

本报讯（刘可佳）为加强学生的传统文化教育，弘扬爱国主义精神，珍惜美好幸福生活，3月24日，商丘市民二小学举行了“缅怀先烈，学会感恩”主题黑板报评比活动。

各班的黑板报作品创意新颖，孩子们自己设计排版、绘图和书写，记录下所了解的清明风俗或英雄故事，他们还通过搜集有关清明节的历史起源、历史名人、诗词歌画、特色饮食等方面的知识，对中国的传统文化有了进一步的了解。用自己的方式解读清明、走近革命烈士。

活动不仅培养了学生的爱国情怀，增强了学生的民族自信心和历史使命感，还激发了学生的爱国热情，教育他们珍惜今天的幸福生活，立志报效祖国。

虞城高中

三名学生通过海军招飞复检

该校曾获“海军招飞优质生源基地”称号

本报讯（程进京）2017年国家海军招飞全面复检工作于近日在郑州市郑飞国际酒店举行。虞城高中作为国家海军招飞优秀生源基地被安排为首批复检单位。此次复检虞城高中共有4名学生参加，最终韩畅、李松领、韩尚志三名学生凭借优秀的心理素质、健康的身体状况，过关斩将，顺利通过复检，再次为学校争得了荣誉。

近年来，虞城高中为海军、空军输送20多名优秀飞行员，并于2015年被海军招飞办公室授予“海军招飞优质生源基地”荣誉称号。

民权县第三小学

安全演练进体育课堂

本报讯（记者 霍天艳 通讯员 王景学 陈永超）新学期开学以来，民权县第三小学为增强学生的安全意识，提升学生自救互救能力，日前，该校在做好一年两度学校大型安全演练的基础上，大力开展“安全演练进体育课堂”活动。

该校安全演练进体育课堂活动采取将学生安全演练和体育课堂有机融合的形式，由学校政教处、教务处联合组织，体育教师具体实施。根据学校安全制度和活动要求，每班每月在体育课堂上至少开展一次学生安全演练活动，力求让学生通过定期、常态的安全演练活动增强学生自我防范意识和自救互救能力，保证在发生重大安全事故或自然灾害时，能有效实施自救互救，把人身伤害降至最低。

与时同时，该校“日检查、周排查、月巡查”安全“三查”工作稳步推进，扎实有效。多年来，该校无重大安全事故发生，有力保障了学校教育教学质量逐年稳步攀升。

市老干部大学

春季招生报名火爆

本报讯（梁文治）日前，商丘市老干部大学一楼服务大厅的报名现场已经排起了长队，前来报名的老年人摩肩接踵、争先恐后，报名现场被围得水泄不通。仅仅一天的时间，报名人数已超过300人，个别专业课程更是人数爆满，仅一个上午就已满员。

随着老龄化社会的发展，老有所教、老有所学、老有所乐、老有所为已然成为一种社会新风尚，文化养老已经成为老年生活的一种新模式。市老干部大学有关负责同志表示，要适应老龄化发展的新形势，积极应对生源增加的新情况，全力做好服务保障工作，为老同志创造更加优良的学习环境和条件。

市行知学校

开展春季传染病防控宣传教育活动

本报讯（耿 欣）春季是传染性疾病的多发季节，为进一步做好H7N9等春季传染病的预防工作，保障青少年身心健康，近日，商丘市行知学校举行了“春季传染病防控宣传教育”活动。

该校班级宣讲员针对春季传染病以及H7N9禽流感预防作了详细的讲解，并提醒同学们要养成良好的生活卫生习惯，加强体育锻炼，做好预防工作，若发现身体不适要及时就医。其间，该校各班还召开了“预防春季传染病”主题班会，进行了全校卫生大扫除和全面消毒工作。另外，该校还通过校讯通、宣传橱窗等途径向学生家长宣传了预防春季传染病的知识，让家长及时了解自家孩子的情况，做到家喻户晓，人人皆知。春季传染病防控系列活动，增强了师生对春季传染病的防范意识，提高了预防的能力，收到了良好效果。

▲ 3月21日下午，宁陵县2017年教育工作会议召开。会议回顾了宁陵县2016年教育工作取得的成绩，部署了2017年教育系统的重点工作，表彰了教育教学管理先进单位、高中招先进学校、民办教育先进学校等。

闫占廷 摄

◀ 近日，商丘市回民中学特邀《教育·中国》青年讲师李帅到校，为该校高三年级学生和家长代表作了《我的大学梦》励志报告。为师生提振士气、点燃激情、科学备考、心态调整、奋力冲刺、实现大学梦想进行了鼓舞加油，得到了一致好评。

本报记者 李德鹏 摄

浅谈幼儿教师如何进行班级安全管理

夏邑县李集镇中心学校　毛魁亮

班级安全是幼儿园安全的基础，也是正常开展幼儿园各种活动的前提和保证。幼儿教师时刻要以幼儿的安全为己任，班级管理要以幼儿的安全管理为首要任务。

幼儿教师要熟练掌握基本的安全常识

在安全教育活动中，给幼儿讲述地震、洪水以及火灾时的自救逃生常识。在幼儿园的日常工作中，要严格执行幼儿园的一系列安全规定，例如，外来人员不经工作人员允许，不得进入幼儿园；检查幼儿进园时是否带有危险物品，包括幼儿佩戴的饰品；教师安全使用班级电器；要有两名以上教师组织户外活动，并且教师视线要时刻关注着幼儿等等。

幼儿教师要具备较高的安全意识预判能力

教师对于安全的预判能力是教师发现安全隐患、及时避免安全事件发生的前提。所以，幼儿教师在日常的教学中要做到：观察幼儿的动作和情绪以及幼儿身体的异常反应；每日要进行班级安全检查，主要是班级设施的各项安全检查，要不留盲点，及时上报；建立与家长交流的平台，多与家长沟通，让家长能真正地了解幼儿，形成共同关心幼儿健康成长的氛围。

幼儿教师在保教实施中要注重安全性

幼儿教师在日常的工作中要严格遵守幼儿园的各项规章制度，没有特殊情况，必须严格按照幼儿园制定的活动时间表进行组织和工作。组织和工作中要细致到位，要以确保幼儿的安全为前提。

幼儿教师要制定科学合理的班级管理规则

教师要建立科学合理的班级管理规则，通过教师的教育，让幼儿在班级里逐渐主动接受班级集体生活规范的约束，进而消除幼儿间的不良攻击性行为。一方面，要制定幼儿的生活规则，培养幼儿良好的生活卫生习惯。要让幼儿知道什么时间该做什么，什么时间不该做什么，身体不舒服要报告老师等；另一方面，要制定幼儿的活动规则，未经老师允许不可以离开班集体，幼儿之间要友善，不得打闹追逐，遇到危险情况要知道躲避、喊叫和求救。

幼儿教师要教会幼儿一些安全常识

一是要通过多媒体或者图片让幼儿直观了解一些灾害以及避险知识；二是要教育幼儿建立自我保护的意识；三是要教育幼儿要有自我保护的方法。

幼儿教师要掌握基本的安全急救知识

幼儿在班级活动中发生意外，教师要及时上报园领导以及立即进行有效的抢救。例如，食物卡住喉咙，应拍打背部；高温晕厥时，要让幼儿平躺，头侧向一边，进行物理降温；若有骨折症状的，要防止幼儿乱动，及时送往医院救治等等。

总之，幼儿安全工作无小事，安全责任重于泰山。幼儿教师要在平时的工作中善于观察和督促幼儿行为举止，实行科学而合理的安全教育制度，始终把幼儿园的班级安全管理放在第一位。

近日，夏邑县济阳镇中心学校开展了“经典照亮人生”诵读比赛活动。活动不仅锻炼了学生们的普通话水平及诵读能力，更使全镇师生感受到了中国传统经典的魅力。

本报记者 张壮伟　通讯员 刘佑欣 摄

数学课堂使用信息技术的探究

夏邑县车站镇中心学校　祁凤举

作为一门主要学科——数学，教学手段似乎就是那么单调，黑板加粉笔，偶尔加一些模型。没有某些学科形象、生动、具体。难怪教师讲得口干舌燥，学生听得枯燥无味，从而直接影响学生学习积极性，使学生丧失学习数学的兴趣。为此身为数学教师不得不探索行之有效的教学方法，然而往往是美中不足，事与愿违。而当今社会知识信息的激增和“减负提素”工作深入开展，使传统教育面临着巨大的挑战，教学手段及教学方法的改革已势在必行。

具体探究过程

首先，在现代教育思想和现代教育理论指导下，构建了信息环境下的“情境——探究”课堂教学模式，创新了利用信息技术变“学数学”为“做数学”的教学方法。以下是我在教学实践中的一些体会。

一、创设问题情境，明确学习目标。爱因斯坦曾经说过：“兴趣是最好的老师。”教师必须从积极调动学生学习数学的兴趣入手。在充分了解学生真实思维活动的情况下，创设有利于激发学生兴趣的问题情境。巧妙地创设情境，可以提高学生学习数学的兴趣，更有助于提高课堂教学效果。

二、自主探究，就是让学生自主地进行探究性的学习。在课堂上，当你创设了问题情境之后，学生就能自主地探究新问题了。

三、合作交流，共同展示。在前两个步骤完成之后，教师必须让学生合作交流，共同进步。实践证明，在数学课堂教学中教师要相信学生的能力，为学生提供一些材料和问题，放开手让学生去做、去说、去论，让学生自主发现规律和结论。这样我们的数学课堂就会变枯燥为精彩，我们的课堂就会成为有效课堂。

其次，巧借信息技术的交互性，激发学生学习数学的兴趣、充分体现学生的主体作用。人机交互是多媒体计算机的显著特点，多媒体计算机可以产生出一种新的、图文声色并茂的、感染力强的人机交互方式，而且可以立即反馈。这种交互方式对于数学教学过程具有重要意义，它能有效地激发学生的学习兴趣，使学生产生强烈的学习欲望，因而形成学习动机。

效果与影响

我认真总结经验，将探究成果在教学中推广应用，让学生喜欢上学习数学，学习成绩得到提高。具体效果和影响总结如下：

一、教师角色发生变化。教师不再只是习题的“传道者”和考试的“指导者”，而是拥有先进教育理念、懂得现代教育技术、善于学习的探究者。教师制作多媒体课件的水平明显提高，利用网络资源充实课堂，进行探究性学习的方式为全体师生所接受、所运用。

二、学生学习的愿望和能力不断增强。学生在课堂上的注意力、兴趣、情绪、参与意识等明显提高。课堂单位时间内传播的信息量和学生对信息的接收量，以及学生在课堂内讨论、动手操作、练习等，通过“问卷”和测试的方法检测显示，效果明显。

日前，经过前期精心筹备的民权县实验小学教师瑜伽社团正式成立。瑜伽社团计划于每周三下午在学校舞蹈排练厅开展活动，由瑜伽功底深厚的宋娜老师带领大家一起练习，旨在通过训练陶冶情操、保持身体活力、达到静心养性，帮助长期伏案教学的老师们强健体魄，舒缓压力，在收获健康的同时获得快乐。

赵士明　苏富国　赵瑞金 摄