

拥抱春天 挑战自我

——市一高高二年级野外拉练活动小记

文/图 本报记者 李德鹏



行进途中同学们意气风发。

“用脚步丈量坚韧的距离，用意志谱写青春的辉煌。全体师生要心怀豪情梦想，伴随自信坚韧，畅游自然怀抱，释放青春激情，绽放生命光芒。”近日，商丘市一高高二年级野外拉练活动举行，3000余名师生参加了活动。

据悉，高二年级的春季拉练活动是该校的传统项目，至今已坚持了15年。活动旨在通过长途跋涉，锻炼学生体魄，磨炼学生意志，培养他们良好的心理素质、团队协作精神和不怕困难、不怕吃苦、勇敢顽强的优秀品质。此次活动主题是“宣传环保，拥抱春天，挑战自我”，目的地为应天公园，往返全程采取徒步行走的方式进行，行程约20公里，历时约8个小时。为确保整个拉练活动的安全，该校还成立了野外拉练活动领导小组、应急领导小组和志愿者服务队，并配备了活动专用指挥车、救护车。此外，该校还协调市交警二大队的民警在途中主要交通路口指挥安全通行，为活动的有序进行提供了坚强保障。

“在拉练中，我一定不负众望，勇往直前。以顽强的意志，必胜的信心，全部的精力，努力完成徒步行程，让青春的热情在拉练中闪耀光芒！”启动仪式上，高二(40)班学生黄月明代表全体学生郑重宣誓。

“放嘹亮凯歌，展青春风采”“真金不怕火炼，六班不怕考验”“少年何不带吴钩，勒石燕然复何求”。在拉练途中记者看到，参与活动的数十个班级的班旗上都赫然打着展现本班精神风貌的励志口号。红、黄、蓝、绿四种色彩

的班旗在春风中迎风飘扬，煞是好看。与之和谐的是青春阳光的学生，他们排着整齐的队伍，唱着嘹亮的赞歌，浩浩荡荡，群情激昂，把一高学子斗志昂扬的精神风貌展现得淋漓尽致。

谈到远足的感受，高二(23)班的学生刘政硕告诉记者，第一次走这么远，对自己是个很大的挑战。途中欣赏了美丽的风光，放松了心情，拥抱了大自然，减轻了学习压力，感觉特别惬意，收获很大。“能有这样一个走出校园的机会真是太棒了，拉练的过程中同学们互帮互助、相互鼓励，增加了彼此之间的感情，也使班级的凝聚力在无形中得到了增强，感觉很有意义。”高二(13)班的学生陈怡帆说。

“在拉练中，同学们一切行动听指挥，队形秩序良好，着装整洁一致，没有发现乱扔垃圾等不文明行为，表现很好。徒步远足时，他们发扬流汗不流泪，掉皮不掉队的精神，凭借自己的力量圆满完成了20公里的挑战活动，没有发现一个逃兵。有了这次历练，我相信在2018年高考中，他们一定能取得令人瞩目的成绩。”市一高党委书记、校长陈云昌对本届学生信心十足。

河南泛和教育有限公司 慰问柘城远襄留守儿童

本报讯(记者 李德鹏)爱心呵护助学子，情系教育写大爱。4月7日上午，“泛和教育关爱留守儿童公益行”走进柘城县远襄镇中心小学，为该校留守儿童送来了学习、体育用品和精彩的文艺演出，受到了该校师生的热烈欢迎。

活动中，河南泛和教育有限公司负责人王圣超与远襄镇中心小学师生进行了交流，详细了解了该校留守学生的学习和生活情况，鼓励他们要理解爸爸妈妈，感恩爷爷奶奶，尊敬师长，好好学习，天天向上。并现场为近百名留守儿童发放了书包、书籍、篮球、足球、跳绳、沙包、水杯等价值3000余元的学习和体育用品。其间，随同而来的河南梨园春擂主、商丘某艺术学校负责人李明，还现场为师生们表演了精彩的文艺节目，现场，掌声、叫好声响成一片，不绝于耳。

“赠人玫瑰，手留余香。留守儿童，因父母常年不在身边，普遍缺少亲情的关爱。平时的生活中，在我们力所能及的情况下，多给予他们一些关心和帮助，让他们顺利完成学业，实现自己的人生理想。我认为，这是一件有益的事，很值得努力去做。”王圣超说。

市凯二小学 认真开展语文“磨课”活动

本报讯(记者 许业合 通讯员 张中华)为了提升全体教师的教学水平，打造专业化教师，近日，商丘市凯二小学积极开展语文“磨课”教研活动。

在“磨课”活动中，该校“磨课”教师首先根据教学进度选定教学内容，自己备课，并结合教材和实际发表自己的见解，对教案的环节进行调整，对问题的设计加以整合，对引进的教学资源进行合理的取舍。评课小组进班听课，进行了评课、议课，挖掘亮点，指出不足，并分析原因，找出对策。在实践与反思的过程中，更新完善课堂教学策略，形成了精品课。“磨课”活动为教师搭建了展示自己的舞台，提高了教学水平，对打造“高效”课堂奠定了坚实的基础。

浅谈保育员如何培养幼儿的交往能力

睢县尤吉屯乡中心校 张俊梅

幼儿园分享活动能使幼儿与同伴主动交流，友好相处，团结合作，能培养幼儿良好的社会交往能力，可以为小学的学习和生活奠定良好的基础。

一、设立“分享日”

1.设立玩具分享日：让幼儿将自己家里的玩具带来，与同伴进行自由交换。这不仅让孩子的玩具再次发挥了功效，还利用旧玩具换了自己喜欢的新玩具，同时，锻炼了幼儿的交往能力。

2.设立阅读角分享日：安排幼儿把自己从家带来的书放在阅读角。以“向你推荐”的方式，由推荐幼儿和家长共同提出问题，与其他幼儿产生互动，进行阅读交流。这样在阅读角，幼儿之间可以互相交流，发表自己的不同意见，让幼儿之间共同分享阅读的经验与快乐。

3.设立快乐情感分享日：为幼儿提供一个展示的舞台，让他们将自己外出旅游的照片布置成摄影展，还有自己的见闻和趣事以口述日记、画画剪贴的方式向全班幼儿展示。在每次的分享中幼儿都得到了快乐的情感体验。

二、举办“分享会”

1.举办生日会：在生日会上，老师在主持生日会的过程中要有意识地让幼儿创造分享的机会。如老师在大家唱完生日歌、说完祝词之后，就请“小寿星”简要地谈一谈成长中值得分享的故事。然后，请“小寿星”为大家分发蛋糕，大家分享食物，体会着过生日者快乐的心情以及由分享带来的乐趣。

2.举办故事会：在故事会上，孩子们都希望能同伴面前展示自己，当听到同伴们的掌声，幼儿都会主动地回家阅读图书，以便有新的故事与同伴分享。我还会评出“故事大王”“最感人的故事”“语言最生动的幼儿”等等。幼儿还互相点评，选出“最佳评委”。在分享故事的过程中，培养了幼儿快乐、自信、健康的交往能力。

三、“一分钟”分享

每天为幼儿提供短暂的几分钟专门开展分享活动。在这一时间段，让幼儿把自己拿手的歌曲、舞蹈、谜语、笑话等分享给同伴，让他们尽展才华。这样不仅有利于培养幼儿的分享行为，也有助于培养幼儿大胆表现自我的能力，增强幼儿与同伴交往的自信。

通过教师的适当引导，主观上让幼儿产生分享的内在动机与愿望。通过幼儿的分享行为，发展幼儿与同伴之间的交往能力，为幼儿进入小学做好准备。



4月7日，商丘市回民中学高二年级举行野外拉练。36个班级的2000余名师生从该校出发，徒步行走至黄河故道森林公园，简单休整后再返回学校。此项活动让学生走进了自然，放松了心情，磨炼了意志。 本报记者 李德鹏 摄



近日，商丘市第十一中学组织师生举行了以“增强安全防范意识 营造校园安全环境”为主题的师生签名活动，旨在教育师生重视安全，珍爱生命。 本报记者 许业合 摄

为了贯彻落实国家体育总局、教育部《关于开展全国青少年校园足球活动的通知》，近日，商丘市第一中学首届校园足球文化节启动。活动激励了学生积极参与到校园足球运动中，使他们成为足球文化的创造者、传播者、参与者，并进一步推动了该校的和谐校园建设。 本报记者 李德鹏 通讯员 李明坤 摄



浅谈保育员如何培养幼儿的语言表达能力

睢县尤吉屯乡中心学校 管正军

幼儿期是孩子语言发展的重要时期，孩子只有真正学会了说话，把自己的愿望用正确的语句表达出来，才能自由地和人交往，更好地接受成人传授的知识和经验。

一、创设宽松和谐的语言环境

宽松和谐的语言环境是幼儿学习与发展的基本前提，是调动幼儿有话敢说的内部动机和必要条件。教师应根据幼儿的心理特点和心理需要，抓住时机，选择适宜的谈话内容、方式和场合，选择他们感兴趣的内容引发话题，鼓励幼儿表达。当幼儿词不达意或语句不太完整时，成人不要急于纠正，以免给孩子造成心理压力，给幼儿以挫折感或压抑感，从而失去说话的主动性和积极性。

二、通过直接感知培养幼儿的语言表达能力

幼儿学习语言，都要与周围现实的人、物、大自然及社会现象紧密相连。因此，培养幼儿的语言交往能力与认知能力，要根据幼儿直观感知的特点，给幼儿创设条件、丰富生活内容，在实践中认识世界，培养幼儿的语言。冬天，让幼儿去接雪花，观察雪花的形状；夏天，欣赏荷花；秋天，采摘树叶。这样，既丰

富了幼儿的词汇，又提高了幼儿的语言表达能力。

三、重视提问，为幼儿提供良好的语言发展条件

幼儿的语言能力是在运用的过程中发展起来的，教师要在丰富多彩的活动中通过有效的提问诱发幼儿对阅读的兴趣，提供良好的语言发展条件。教师要善于抓住作品中有利于幼儿想象的因素提出问题，且提问要有创意，具有开发性，激励幼儿产生联想、展开想象、进行创造，使他们从不同角度、不同途径来探索问题的多种可能性。

四、利用日常生活中的各个环节进行语言教育

在日常生活中、集体活动中，教师要利用与幼儿接触的机会进行一些简短的交谈，在交谈中建立感情，使他们无拘无束，愿意和老师进行交流。教师要善于利用幼儿入园、饭后、游戏和离园等时间与幼儿交谈，这对幼儿发展语言能力、对事物形成正确的态度都有积极的作用和效果。

总之，培养幼儿的表达能力的关键，是要让幼儿从生活中通过使用语言来学习。根据幼儿的年龄特点，使用有效的方法激活幼儿学习语言的内在动力，积极引导，将其培养成能适应社会发展的有用人才。



第十届河南省高职院校技能大赛暨2017年全国职业院校技能大赛 高职组河南选拔赛在我市圆满收官

本报讯(记者 李德鹏 通讯员 梁斌)近日，由河南省教育厅主办，商丘职业技术学院承办，中教畅享(北京)科技有限公司、高等教育出版社、河南天一教育集团协办的第十届河南省高职院校技能大赛暨2017年全国职业院校技能大赛高职组河南选拔赛市场营销、英语口语技能竞赛在商丘职业技术学院圆满收官。

据悉，比赛历时3天，共有来自全省高职院校的300位选手参加了比赛。比赛期间，组委会遵照竞赛规程，邀请省内外有影响力的专家40余人，分别组成了裁判组、监督组、仲裁组，公平、公正、公开组织实施和评判竞赛项目。作为承办方的商丘职业技术学院对赛事高度重视，精心组织，该校抽调精干力量认真细致地做好竞赛的组织、会务、食宿等后勤保障服务工作，赢得了各参赛代表队的一致好评。

整个竞赛过程的组织实施，组委会严格遵照《河南省教育厅办公室关于举办第十届河南省高职院校技能大赛暨2017年全国职业院校技能大赛高职组河南选拔赛的通知》精神和要求，并与全国职业院校技能大赛进行了完美对接。比赛中，参赛选手信心满怀，倾情发挥，赛出了成绩，赛出了水平和友谊，真正展示了我省高职院校学生的实践技能和动手动脑能力，展示了我省高职教育的优秀实践教学成果，提高了学生的专业技能水平，促进了校企合作。

虞城高中 荣获第31届河南省青少年科技创新大赛优秀组织奖

本报讯(程进京)在刚刚结束的由省科协、省教育厅、省科技厅共同主办的第31届河南省青少年科技创新大赛中，由于虞城高中组织得力，成绩突出，被授予河南省青少年科技创新大赛“优秀组织奖”。

市第一实验小学 举行应急疏散演练活动

本报讯(石山)为强化师生安全防范意识，提高师生应急疏散避险能力，近日，商丘市第一实验小学组织开展了应急疏散演练活动。

演练中，学生在各班教师的指挥下，在规定时间内，紧张有序地撤离到安全区域。整个演练过程既紧张、激烈，又有有条不紊，达到了预期目标，取得了圆满成功。

商丘商贸学校 举行弘扬雷锋精神演讲比赛

本报讯(记者 许业合)近日，商丘商贸学校举办了“弘扬雷锋精神，展示商贸风采”演讲比赛。

演讲过程中，15位选手分别通过大方的仪表、优美的声音、激昂的语调阐述了自己对雷锋精神的理解。经过两个小时的精彩演讲，来自2015计算机班的李凤帅以95分的成绩获得一等奖，2015幼教班的刘雨晴和2016幼教一班的李可欣获得二等奖，京东方四班的卢梦雨等3名同学获得三等奖，2015种植二班的杨双瑞等9名选手获得了优秀奖。比赛让学生明白，学习雷锋要落实到行动中，要从身边小事做起，进一步加深了学生助人为乐、服务他人的意识，使新时期雷锋精神之花在商丘商贸学校开放得更加绚丽多彩。

市外国语实验小学 同课异构 教学相长

本报讯(王敬)为了促进教师教学相互合作、探究与创新，使课堂教学不断深化发展，近日，商丘市外国语实验小学开展了“同课异构”课堂教学实践研究活动。

活动集众人之智慧，由同年级的老师们进行集体备课，营造了浓郁的教研氛围，虽然是共同的教学设计和教学手段，但课堂在不同教师的演绎下，却同中有异、异彩纷呈。其间，教师们相互学习，缩短了差距，共享了优势资源。在互动中，既相互欣赏又相互质疑，形成了思想和智慧的碰撞，在碰撞中实践，在实践中反思。活动完善了教学内容，创新了教学方法，展现了教师的个人风采，取得了较好的“教学相长”效果。



为加强教育教学研究，给青年教师搭建一个学习、交流、竞技的平台，促进青年教师的专业成长，近日，民权县第三小学举行了青年教师课堂教学大赛活动，该校10名教师参与本次课堂教学大赛。 本报记者 霍天艳 通讯员 刘卫星 摄