



编辑 方传杰

桃李不言 芳香百里

——记我市农村小学杰出代表柘城县起台镇中心小学及校长李芳

文/图 本报记者 邵超杰

18年前，18岁的李芳中师毕业后回到自己的母校任教，她从一名普通教师做起，凭着“三心”——爱心、事业心、责任心，慢慢走上了领导岗位。她先后担任起台镇中心团支部书记，起台镇一中副校长，2014年8月，起台镇中心学校大胆起用她担任起台镇中心小学校长。

三年前，起台镇中心小学只有五个班，202名学生，该镇学生流失非常严重，县城每所小学几乎都有起台镇的学生。如今，三年过去了，起台镇中心小学的在校生人数近500人。除非是家搬到县城的，学生流失很少。开始时，还有个别家长想给孩子寻找更好的教育环境，动员孩子转走，可孩子却不领情，孩子们都说，舍不得这儿的同学和老师，这儿教得已经很好了！几次大型的家长会及家长课堂过后，学生家长也都转变了态度，纷纷给该校的校长和老师点赞，再也没有动员孩子转学的家长，反而有很多家长到处宣传，到起台镇中心小学上学吧，那儿教得是真好，老师还特负责任。起台镇中心小学究竟给家长吃了什么迷药，让他们发生了这180度大转弯呢？

给家长一颗“定心丸”

2014年8月底的一纸调令，李芳转变角色，到起台镇中心小学校长。这时离开学还有三天时间。当时就有人担心，中心小学的教师大都是李芳的老师和同学，她怎么去管理？

李芳就没有想过管理别人，她想的更多的是做好自己。每天，她坚持第一个到校，最后一个离校，用实际行动感召着每一个人。

农村留守儿童很多。为了让家长及时了解孩子的情况，学校建了两个大家长群，要求每个班都要建立班级群。学校建群的目的是为了了解家长的管理情况、孩子在校情况，进而支持并配合学校；班级建群的目的是为了通过给孩子布置孝心作业，培养学生的行为习惯及学习习惯，从而不断取得进步。家长群的建立拉近了学校与家长的距离，也奠定了学校管理的基础。

学校陆续推出了大课间操、武术操、手语舞、古诗串联操，每学期召开两至三次大型家长会，要求全体家长都要参加，每两周开一次家长课堂，每周布置一次孝心作业（给爷爷奶奶盛饭，给爸爸妈妈洗脚等）。一系列新的教育模式的开启，点燃了该校师生心中追求卓越的火苗，教师团队干劲足了，学生队伍面貌变了，家长群体支持多了。起台镇中心小学的教育之母向向了又好又快发展的快车道。

上任两个月后的第一个重阳节，李芳带着该校四、五年级的孩子（该校没有六年级），到起台镇敬老院开展“孝亲敬老”活动。孩子们给老人捶背、洗脚、打扫卫生，李芳边做边观察孩子们，她发现孩子们不仅没嫌弃老人，还做的很认真细致。



敬老院里献爱心。



拉练走进大自然。



第二届国学经典融合韵律操大赛获奖选手。



微笑着送别每一个孩子。

发现了孩子们善良可爱的天性后，李芳在全校开展了感恩教育。她从礼仪文化入手，教育孩子从小要塑造良好的道德品格，养成良好的行为习惯，长大了才能成长为社会有用的人才。

李芳认为，从德才兼备的角度来说，人应该分为四种：有德有才为第一，有德无才为第二，无德有才为第三，无德无才为第四。可见，德行在人一生的发展中占有多么大的权重。

在李芳的身体力行下，家长对孩子的教育问题慢慢重视起来。每次考试后，李芳都要到在镇上的这部分孩子的考试成绩、进步情况及退步原因挨个摸清。她习惯步行回家，路上会有好多家长和她打招呼，然后问及孩子的学习情况。得到她如数家珍的回答后，家长们大都乐得合不拢嘴。借着这个机会，她又从家长口中了解到很多关于孩子的信息，诸如孩子的成长情况、性格特点等等，回去后她再和班主任对接。

农村有个别学生家长素质确实不高，开始时，开家长会都来不齐，下午放学时接孩子也不按时。李芳有个习惯，下午放学时，她总是站在大门口看着家长把孩子接走，她才放心。她要求，各班孩子要从低到高排着队离校，这样有秩序性，也方便家长一眼就能看到自己的孩子。可有一天快下午6时了（4时50分放学），还有一个家长没来接孩子。小家伙忍不住哭了好几次。李芳没办法，只能在大门口站着等家长。6时10分，这个家长电动车骑得飞快，到了学校门口也没下车，两腿一耷拉，“我打牌忘了时间了”，然后接上孩子就走了。

下次的家长会上，李芳就学生的吃饭问题、作业问题、安全问题谈了学校的做法及应对策略，她觉得，过分迁就家长是不负责任的表现，于是她一改往日的温情，不留情面地指出，有些家长对孩子过分溺爱，对孩子不负责任，这些都会影响孩子的健康成长。特别是打麻将忘记接孩子的那位家长更应该反省一下自己，“你有事晚接孩子可以理解，老师替你们看着；你打麻将忘记接孩子了，孩子中间哭了好几次，将来你想让孩子成为啥样的人？”

这次“火药味”很浓的家长会后，家长与老师的关系不仅没疏远，反而更融洽了，他们充分认识到，该校从校长到老师都是本着一个目的在做教育，那就是对孩子好，对孩子负责，对孩子有爱！作为家长而言，还有什么比把孩子培养成人、成才更重要的呢？

充分沟通与理解之后，家长们对学校的各项工作非常配合。每学期的家长会，所有家长都准时参加，无论春夏秋冬，家长都和孩子坐在一起，会场鸦雀无声，秩序井然。会后，很多家长在群里对学校的教育模式赞不绝口，他们认为，在农村老家，孩子受到了与大城市的学生一样的教育理念，孩子从小知礼仪，懂感恩，而且成绩也有了大幅度提高。家长们纷纷对孩子的成长变化表示满意，对老师的无私奉献表示感谢。

今年暑假前，该校召开全体师生大会，会上发放《学生暑假安全目标责任书》，要求家长签字后送回学校。由于暑假期间要硬化校内路面，假期里李芳一直在学校。假期中，她发动全体教师对全校学生搞一次拉网式家访，家访时出了一份安全试卷，要求孩子和家长一起完成，然后签上家长和孩子的名字后交给家访老师。在她的精细管理下，该校暑假期间无一例安全事故发生，得到了起台镇中心学校和柘城县教体局的通报表彰。

给孩子一个好习惯

农村家长更多的还是看重孩子的学习成绩，特别是最近两年转学过来的，家长经常打听孩子的学习成绩。而这部分转学生往往成绩很差，刚入班时很多学生考试成绩都是个位数。

转学生进班前，李芳都要找家长及学生谈一次话。考试结束后，她也要找成绩不理想的学生逐个谈话，帮助他们找出成绩上不去的原因，下一步应该怎样努力。

为了更好地鼓励学生，每次月考、中考及期末考试，学校都要制定奖励政策。为了鼓励成绩有进步的孩子，李芳别出心裁，她不仅以一个学生的总分为考量标准，还以这个学生本次考试的进步分数为衡量标准，然后评出一、二、三等奖，发放拉杆书包、学习书籍、笔记本等各种奖品。不仅如

此，在学校的表彰大会上，获奖孩子和家长一起上台领奖，由获奖孩子给家长戴上大红花。这种举措，不仅充分调动了孩子的学习积极性，也让家长分享了孩子进步后的喜悦。带着大红花的家长在台上发表获奖感言时，比自己做事成功还要兴奋得多。

在提高学生成绩的同时，李芳把提高学生的综合素质摆在了更重要的位置。

每个学期，该校各种活动层出不穷。如每学期一次大型运动会，一次大型经典诵读大赛，一次大型律动操大赛，是必不可少。特色活动也很多，像每学期组织两次去敬老院开展孝亲敬老活动，组织学生看安全电影，听安全讲座，进行消防演练等。该校还组织多个学生社团，如绘画书法社团、象棋社团、音乐社团、经典诵读社团等，各社团也不断组织丰富多彩的社团活动，这些活动为学生的校园生活描绘出了斑斓的七彩，为学生的成长空间插上了创新的翅膀。

多姿多彩的校园生活陪伴了学生一程又一程，现在，该校学生都养成了良好的生活和学习的习惯，以前不做作业或不按时交作业的大有人在，也是这部分孩子成绩很差，现在这种现象消失了。上学学期末考试时，不仅没有考个位数的，连不及格的都很少了。表彰大会结束后，有个学生家长找到校长办公室，很不解地问李芳：“校长，俺的孩子门门都考了90多分，为啥没给他发奖状？”李芳笑着告诉他，第一，不可能每个孩子都发奖状；第二，孩子考得这么好，家长应该很欣慰，争取下次考得再好点，家长戴大红花，孩子拿奖状。

一次考试没拿奖状，该校的学生家长不解之余，都能找到校长，这说明了什么问题？这说明了这张奖状已得到了家长和学生的重视；这说明了这张奖状已被起台镇中心小学赋予了无上的荣光——她不仅仅是一张奖状，更是一个学生启蒙阶段的成长经历，以及这个阶段家长对孩子寄予的厚望，对学校培养的热望和对老师的感激感谢。

家长们惊喜地发现，在起台镇中心小学求学的五年后，孩子们的成长之大可圈可点。特别是在该校每周一的升旗仪式，该校学生遴选组成的小国旗手，排着整齐的方阵，行着少先队礼仪礼走向国旗，洋溢在孩子们脸上的那份庄严，那份喜悦，那份与年纪不相称的稳重，让他们的爸爸妈妈看了简直不敢相信那是自己的孩子。然后，家长们也笑开了，那脸上的笑别提有多灿烂了。

给教师一个“充电宝”

现在的起台镇中心小学已成长为全市农村小学的一面旗帜，一个杰出代表，这有赖于该校校长李芳多年来坚持不懈的对教师的培养——师德师风、青蓝工程等。只要有培训，无论是国培、省培计划，还是省、市里面的学习计划，该校都全力支持教师外出培训学习。一开始，老师们还都不愿意出去，后来看到学校回来的老师在讲课、备课及公开课上都有不俗的表现后，如梦方醒。现在学校的25名教师，除两名支教教师外，都积极报名参加外出学习，形成了比学赶超的热潮，学习情绪分外高涨。

学习回来后，李芳思路更加开阔，理念更加超前。老师们也纷纷准备公开课，学校领导班子及全体教师到场观摩后，选出两名参加县教体局组织的全县观摩课大赛。

李芳习惯用制度管人。她把对老师的管理细化为五个部分：例会参加情况，上课备课情况，批改作业情况、考勤考绩情况及纪律卫生情况。每天上下班，全体教师都要签到离校，领导班要值日考勤，每周统计，每月一汇总，每学期一总结，学校根据每个老师的出勤、上课、批改作业量及班级成绩予以打分，从而评先评优。实际上，打分情况一出来，就不评，各人的得分情况都能一目了然。因此，学校的管理越来越规范，老师队伍的凝聚力大大增强。领导班子凝聚力，教师群体团结一致，心往一处想，劲往一处使，起台镇中心小学很快扭转了生源外流的局面，在校生人数由原来的202人暴涨到近500人。以今年的招生工作为例，一年级新生招收130人，二至五年级转校生近70人。最让人津津乐道的是，该校的差生转化率神乎其神，无论在外校成绩多差、多调皮的学生，进入该校一段时间后，成绩上不仅突飞猛进，行为习惯上也有了质的改观，给家长的印象仿佛变成了一个孩子似的，彬彬有礼而且懂得感恩。这种教学成果带来的立体效应惹得很多乡村小学都慕名前来取经。

“推门听课”是教育系统的一项测评活动，旨在考查一名教师讲课上的真功夫。县教体局教研室测评组不打招呼，不给时间准备，突然到某个学校的某个班推开门就听课，课后进行打分，然后公布听课结果。在柘城县教体局教研室组织的每次“推门听课”测评中，起台镇中心小学的教师都取得了不菲的成绩，柘城县教体局教研室测评组的专家们一致认为：起台镇中心小学的教师基本功扎实，讲课水平高，整体素质足以与县城小学教师相媲美。

给自己一个教育梦

李芳调任小学校长时，她家在15公里外的县城居住，她老公在外地工作，经常不在家。她的两个儿子都在县城上小学，大的上六年级，小的上四年级。她总是早出晚归，孩子没人接，她只好雇人接。每天早上，李芳早早起来，给孩子做好早餐，饭后把他们送到学校，她再骑车赶往15公里外的学校，还都是第一个到校。晚上，她回来得晚，孩子到家后，先给她打个电话，就对付着吃一点，她到家后再给孩子做晚饭吃。春节过后，两个孩子都去了寄宿学校，李芳索性搬回起台镇老家住了。就在这时，县教体局遴选部分小学校长到县实验小学挂职学习，她又首批被选中。

从当校长的那天起，李芳就没歇过节假日和星期天，她不是在学校，就是在去学校的路上。2016年国庆节假结束后，她感到头老是疼，而且右半边脸麻木。到医院一检查，医生说她右耳边长个粉刺瘤，很大，建议做手术切除，时间长了容易病变。没办法，她只好在商丘做了手术。术后她就想出院。医生劝她，毕竟缝了四针，一定要住院观察几天，等拆线后再走。如果现在出院，回家处理不好，一是容易化脓感染，二是结疤后可能留下疤痕。可她最终没听医生的话，做完手术就出院了。回家后，她打了两天点滴就上班去了。家人劝她，工作是单位的，生命才是自己的。她觉得，在家里歇息，一接到单位的电话也无法静心修养，只有去单位心里才踏实。就这样，做过手术两天后，她就来到学校。至今，右耳边还留着一块疤痕。

起台镇中心小学的两边都是农村的大田地，秋季豫东地区多风，每到放学，校园内尘土飞扬，就连教室、办公室也落满了尘土。为了改变校园环境，每年一放暑假，李芳就带领部分老师修整校园，硬化路面。在柘城县教体局局长王培选提出的在全县大力开展学校“六化”建设方面，该校提前规划，提前动工，效果超前，群众满意，教体局领导认可。如今的起台镇中心小学，校园内六化（文化、绿化、净化、亮化、硬化、美化）抢眼，六室（图书室、器材室、音乐室、美术室、多媒体室、多功能室）齐全，一所乡村小学的风华崭露头角。

几年来，在李芳的带领下，起台镇中心小学取得了颠覆性的教育教学成果，该校被商丘市教体局授予“语言文字规范化达标学校”“体育先进学校”等荣誉称号，连续四年被起台镇政府评为“乡镇综合评估第一名”，连续四年获得“镇级每科每年级综合成绩第一名”的好成绩；李芳本人也被商丘市教体局授予“先进管理个人”“优秀班主任”等荣誉称号，被柘城县委、县政府评为“道德标兵”“师德标兵”“五四优秀青年”，连续两年被柘城县教体局评为“先进教育工作者”。

望着满满的奖牌、奖状、奖杯，李芳的心里乐滋滋的。尽管每次回到家里，她都要忍受婆婆的冷脸，她知道自己对家、愧对孩子，可她无愧于这个时代，无愧于学校里的近500名孩子和近千名家长，更无愧于党和人民交给自己的这份光荣的教育事业。现在，学校的一切都已步入正轨，她想利用更多的时间带领老师们练好内功，坚持开好家长课堂，让更多的孩子在感恩教育中变得彬彬有礼，让更多的孩子在乡村小学享受到大城市的教育理念及教育模式，从而成长为一名新时代的“德行好少年”。

桃李花开早，芳香自然来。我们有理由相信，在柘城县教体局的正确领导下，在柘城县起台镇中心学校的关心支持下，李芳的教育梦定将萌芽一地硕果，绽放满园彩霞。



放学啦，孩子们列队走出校园。



2017年毕业典礼上部分获奖学生。