

新思路 新目标 新策略 新任务

商丘中学创新发展迈入新时代



商丘中学校长 张会忠

核心提示

近年来,商丘中学在上级教育部门的关心支持下,在学校董事会与校委会的正确领导下,该校在创新发展及教育教学方面均取得了突出成绩。特别是本学期以来,商丘中学校委会带领学校教职员工及7600名学生,认真学习宣传贯彻党的十九大精神与全国“两会”精神,查找不足,弥补短板,

真抓实干,克难攻坚,商丘中学的发展顺利步入良性循环的快车道。

日前,商丘中学校董会与校委会顺利完成换届选举工作。该校新任董事长杨岚女士、新任校长张全忠迅速进入角色,对学校的各项管理及教育教学工作进行了大刀阔斧的改革,商丘中学迎来了聚焦内涵

发展的新契机和致力创新发展的新机遇。

新思路必将确立新目标,新目标必将实施新策略,新策略必将完成新任务。今天的商丘中学校园里,鸟语花香,群芳斗艳,处处充满新气象,也昭示着该校的发展已经迈入一个崭新的时代。



升旗仪式



小学部消防演练



新生军训



中考百日誓师大会



教师集体备课



学生社团经典朗诵活动

新思路

新的发展时期,商丘中学新的校董会与校委会确立了新的工作思路,作为该校管理和各项工作的总体预期布局和指导思想。一是确定稳中求进、内涵发展的办学目标;二是改进管理机制,实施精细管理的发展策略;三是优化教学过程,提高教育教学质量;四是创新校本教研,促进教师专业成长;五是落实主体责任,提高服务和管理水平。

何为“内涵发展”——是相对于外延发展、规模发展而言的。它的发展指向内部管理有序高效,教学质量不断提高,师生的获得感不断增强。它的发展原则是稳中求进,立足校情实事求是,不做超越阶段的事,不做违背规律的事。“内涵发展”之路,就是改善内部管理提高教学质量之路,就是基于师生发展促进学校发展之路。

何为“精细管理”——精者,去粗也;细者,入微也。精就是更好、更优,精益求精;细就是更加具体,更加到位,更加严谨细致。“精细管理”,就是重细节、重过程、重基础、重具体、重落实、重质量、重效果,它要求管理者要以精益求精的科学态度,严谨务实的工作作风,认真负责的工作精神去做好每一项工作。

新目标

商丘中学确立了“一年打基础、两年见成效、三年上台阶”的办学目标,实施和推进以“精细管理”为基础的“制度建设”和“质量考核”三位一体的发展策略。

办学目标的具体内容是,从2017学年度开始,一年内建立起有效的管理机制和稳定的教学秩序,两年内基本形成良好的教风和学风,教学质量和生源质量明显提高,三年后教育质量为师生认同、

学校声誉为社会认可、优质生源和高考成绩大幅度提高。

办学目标明确提出了学校三年发展规划和任务。其中,一年打基础的两项指标和任务是——有效的管理机制,稳定的教学秩序;两年见成效的三项指标和任务是——教风学风好转,教学质量、生源质量明显提高;三年上台阶的四项指标和任务是——教育质量学生认同,学校声誉为社会认可,优质生源和高考成绩大幅度提高。

实现这些指标和任务的关键是,一要理清关系,明确职责,凝聚力量,扩大共识,形成团结奋进、干事创业的环境和氛围,为学校发展提供坚强有力的组织保障和后勤支撑。二是坚持以增强师生获得感为根本标准,切实尊重教育教学规律,推出管用实用有效的改革举措,打破“慵懒散”,激发“勤能活”,提升工作的力度,成果的显现度,师生的满意度。

该校反复强调的“师生获得感和满意度”是指对于学校的管理,师生拥护不拥护,赞成不赞成,满意不满意。师生获得感和满意度,既是学校发展的晴雨表,又是学校发展的动力和源泉。作为学校的管理者,要树立全心全意为师生服务的理念,最大限度地增强师生的获得感、归属感、赞成度和满意度。

新策略

该校以精细化、量化、具体化管理为基础,深入推进以“制度建设”为保障的管理机制改革和以“质量考核”为抓手的常规工作落实。即从精细化管理入手,把教育教学的基本行为具体化为可以看得见摸得着的管理措施和质量指标,在与教职工切身利益相联系的情况下,予以检查、监控和落实。

“质量考核”是该校的一大杀手锏。它包括班级管理考核与教师教学考核、教学过程考核与教学质量考核、教学常规考核与学习常规考核、班主任班级管理责任制考核与学科教师一岗双责考核。该校发展策略的重点是,紧紧围绕班级管理量化考核和教师教学量化考核,抓责任,抓标准,抓评估,抓激励,切实加强以提高教学效率为前提的教学常规管理和以提高学习成绩为目标的学习常规落实,着力推进以班主任责任制为基础的班风学风建设和以学科教师“一岗双责”为前提的学生行为习惯的养成教育。

同时,积极推进开放办学,创新办学模式。以合作办学为依托内引外联,初中部建立与郑州外国语等省属名校的战略合作关系,成为郑州名校重点班和冲刺班;高中部建立与北京大学燕园教育集团的战略合作伙伴关系,成立北大燕园重点班和国际班。借着名校先进的管理理念和优秀的师资队伍,倾力打造商丘领先、河南一流、国内外知名的商丘中学。

新任务

2017—2018学年是商丘中学改革发展的重要机遇期。该校董事会和校委会将牢牢把握以管理促质量、以改革促发展的总基调,逐步形成“标准引领、内涵发展、规范管理、特色鲜明”的学校管理格局,本学年既是该校实现“一年打基础”的重要一年,更是建立有效的管理机制和稳定的教学秩序的关键之年。该校全体教职工将群策群力,开拓创新,忘我工作,切实抓好各项工作的贯彻落实,确保实现该校制定的新目标,不负全校数百名教职员工的厚望,不负全校7600多名学生,更不负这个伟大的时代。

文/本报记者 邵超杰
通讯员 杨彪



图书馆



教学楼



中心花园

